

شبهتان في العقيدة المهدوية :

(١) عدم تعرض البخاري ومسلم للقضية المهدوية

(٢) تضعيف ابن خلدون للروايات المهدوية

الشيخ كاظم القره غولي

دلائل العصر

تصاعد الاهتمام بالمخلص الموعود في وجدان شعوب العالم

مجتبى السادة

القيم الأخلاقية في الدولة المهدوية - تأسيسات ومبادئ

الشيخ حسين عبد الرضا الأسدي

شخصيات محورية في الحركة المهدوية

الشيخ علي كريم

فتن آخر الزمان وأساليب المواجهة

فتنة السفيناني أنموذجاً

علاء عبد علي مخيط السعيد

الدرس المهدي بين الأهمية وآليات التخصص

أهمية البحث عن القواعد المهدوية وتدوينها

والاعتماد عليها في ضبط المسائل المتعلقة بالمهدوية

الشيخ حميد عبد الجليل الوائلي

نقد ومراجعة شبهات

الدكتور ناصر القفاري حول فكرة المهدوية

الناقد: نصرت الله آيتي - المترجم: علاء الزبيدي

الدرس المهدوي بين الأهمية وآليات التخصص

(أهمية البحث عن القواعد المهدوية وتدوينها والاعتماد عليها في ضبط المسائل المتعلقة بالمهدوية)

الشيخ حميد عبد الجليل الوائلي

تمهيد:

في هذا البحث سنسلط الضوء على جانب وزاوية من زوايا الاهتمام بهذه العقيدة من خلال ما نُعبر عنه بـ (الدرس المهدوي)، ولعله لا مُبالغة إذا قلنا بضرورة الاهتمام بالعقيدة المهدوية لبيان ركائزها وقواعدها، بل والتفرعات المترتبة عليها، فهذا الاهتمام يسهم كثيراً في رفع جملة من الشبهات المثارة حولها، بل قد يقتلع جملة منها من جذورها.

نحاول في هذا الصدد التنقيب عن القواعد العامة والفرعية للمهدوية والتأصيل لبعضها والتفريع على أخرى، بعد فرزها وضبطها وتبويبها ومن ثم القيام بعملية تدوينها كقواعد عامة أو فرعية من أجل ضبط المسائل المهدوية، حيث وجدت من خلال متابعات طويلة ومتواصلة ولأعوام عديدة قاربت الـ (٢٠) عاماً، أن هذه القواعد المذكورة في كتب أعيان الطائفة عليهم السلام كما ستطلع عليه في بيان جملة وافرة منها في هذا البحث، ولكنها متناثرة في الغالب هنا وهناك، بل ووجدت البعض منها مطوياً ومغلفاً بعبارات معقدة وبصياغات قديمة قد يصعب على غير المتمرس الالتفات إليها بعنوان قاعدتها، ووجدت بعضها الآخر مدرجاً في بطون مسائل ومباحث قد تكون ولأول وهلة بعيدة عن البحث المهدوي، وهذا ما يحتاج إلى جهد مضاعف ولفترة زمنية ليست

بالقليلة من أجل إخراجها من الكتب، وهذا هو الداعي الأوّل والأخير من وراء طرح العنوان المتقدم (الدرس المهدوي) بالمعنى الذي سيأتي بيانه، من أجل تععيد التفرّيعات وضبطها بضبط أصولها، وتفتيق ما يصلح للإثراء منها وإدراج كل صنف منها وما يلحقه من تفرّيعات في فصله الخاص به وعلى غرار علوم مقارنة كعلم القرآن والحديث والكلام والأصول.

لا أبلغ في القول: إنّ الاهتمام بالدرس المهدوي بالمعنى الآتي وبشكل تخصصي، يعطي للدارسين قدرة التغلب على الكثير من صعاب هذه العقيدة وعدم الانجرار وراء بعض المنزلقات التي وقع فيها جملة ممن خاضها بغير تخصص وضبط لقواعدها.

كما ويعطي - بتراكم الخبرة وامتلاك القدرة على ضبط القواعد والإحاطة بها بعد تبويبها - قابلية عالية للدارسين في الالتفات إلى التوسعات والتفرّيعات التي يصح الخوض فيها وإدراجها في العقيدة المهدوية وتلك التي تندرج في غيرها.

فكما أنّ الاهتمام بالدرس الأصولي أوجب توسعاً كبيراً في علم الأصول، وبرزت من خلال هذا الاهتمام الواسع، الكثير من المسائل التي كانت مطوية في بطون الكتب، وتفرّع على الدرس الأصولي - والذي استغرق العمل عليه العشرات من السنين، بل المئات، من الدرس والتدريس والمباحثة والتأليف والكتابة والاهتمام - الكثير من المسائل العميقة والدقيقة، والتي أثرت وأثّرت بدورها على مسائل الفقه وبيان الأحكام الشرعية، بل على مسائل علم التفسير وعلم الكلام والحديث لوجود ترابط على مستوى الغرض بين هذه العلوم بل وتداخل في عدد غير قليل من المسائل.

فكذا الاهتمام بالدرس المهدوي سينعكس على العقيدة المهدوية بشكل مؤثر وواضح، كما انعكس الاهتمام بعلم الأصول بالبيان المتقدم، وكما انعكس الاهتمام بالتفسير ودراسة علوم القرآن على إثراء هذا العلم، بل وسينعكس

على الكثير من المسائل المتفرعة على قواعد المهدوية العامة من قبيل اللقاء بالحجة عليه السلام في زمن الغيبة وحكم التسمية له عليه السلام وطريقة نصرته في غيبته وما يتفرع عليها من انتظاره وآليات التعامل مع علامات ظهوره وهل يصح تطبيقها، وكالجهاد في زمن الغيبة ومسألة حرية الأديان في زمن الظهور وحقيقة الرجعة وسعة دائرة صلاحيات الفقهاء في عصر الغيبة الكبرى، وفي الجانب الاقتصادي والمالي من جهة الأنفال والزكاة والخمس وغيرها الكثير مما ستطلع عليه في الجملة من خلال هذا البحث.

لا شك في وجود صعاب، بل عقبات عديدة ومختلفة على مستوى الإثبات والثبوت في هكذا عمل، ولكن اقتحام هذا الجانب له إيجابيات كثيرة - لا تكاد تخفى على من اشتغل بالمسائل المهدوية، وسيأتي الإشارة إلى بعضها في طيات الكلام الآتي - تدعو إلى خوض غمار هذا البحث، وكيفما كان فهي محاولة متواضعة في هذا الطريق الطويل، نسأله تعالى التوفيق لإتمامها بلطف ورعاية مولانا عليه السلام.

فصول البحث:

الفصل الأول: تعريف الدرس المهدوي وبيان أنحاء التلقي التخصصي، في عدة نقاط.

الفصل الثاني: تدوين وضبط القواعد العامة التي ينبغي الاشتغال عليها في عدة نقاط.

الفصل الثالث: البحث التطبيقي وبيان تطبيق القواعد العامة على المسألة المهدوية، في عدة محاور تشتمل كل واحدة منها على عدة نقاط.

الفصل الأول: تعريف الدرس المهدوي وأنحاء التلقي التخصصي، في نقاط ثلاث:

النقطة الأولى: تعريف الدرس المهدوي: المقصود من الدرس المهدوي

هو تلقي المعلومات المتعلقة بالمهدوية بطريقة تخصصية، من خلال تفريع النتائج في المسألة المهدوية على عدة قواعد مدونة سلفاً ويصح الرجوع إليها والاعتماد عليها في حكم المسألة المهدوية، وهذا التلقي يتنوع في أساليبه وأنحاءه.

النقطة الثانية: أنحاء التلقي للمعلومات المهدوية: لتلقي المعلومات المهدوية بطريقة الدرس المهدوي عدة أنحاء وهي:

النحو الأول: الدرس التقليدي أو ما يقوم مقامه: هذا هو النحو المتعارف عليه في الحوزات العلمية - وهو العمدة في البناء التخصصي في العلوم الدينية - حيث يجتمع الطلبة في مجلس الدرس مع أستاذ معين، ويتبعون الطريقة المعتادة من قراءة النصوص، والاستماع إلى شرح الأستاذ، ومن ثم المناقشة حول المادة المطروحة، إلى أن يمتلك التلميذ القدرة العلمية في المادة المدروسة بحسب المنهج المعد مسبقاً، وبالكيفية المعروفة والمتداولة في التدريس وإن اختلفت بعض طرق تدريسها.

النحو الثاني: جلسات المباحثة: في هذا النحو، يجتمع عدد من الطلبة، أهل الكفاءة والقدرة العالية على فهم النصوص والمفاهيم - خاصة ممن تجاوزوا مراحل متقدمة في الدراسة الحوزوية - ليناقدشوا فيما بينهم مجموعة من النصوص والمتون المتعلقة بالعقيدة المهدوية - من المصادر التي سنشير إليها - في جلسات نقاشية يتم فيها تبادل الأفكار والنقاشات العميقة.

الهدف هو بناء التخصص في العقيدة المهدوي لدى كل فرد من أفراد هذه المجموعة من خلال الجهد الجماعي، ولكن مع ضرورة أن يكون لدى المشاركين اهتمامات مشتركة وتقارب فكري، إلى جانب الالتزام ببذل جهد واسع للوصول إلى فهم معمق للمادة المطروحة، وتحت إشراف ورعاية من له الخبرة في القواعد العامة للبحث.

النحو الثالث: الاستماع المكثف: تعتمد هذه الطريقة على استماع عدد

كبير من المحاضرات المهدوية، مع ضم قراءة المتون المهدوية - التي سنشير إليها - وهذا النموذج لا يقتصر على متن معين أو محاضر بعينه، وإنما يتطلب الإكثار من استماع المحاضرات لأشخاص معروفين، مع ضرورة السؤال عنهم وتمييزهم بدقة - كما نميز في الحوزة العلمية بين الأساتذة وفقاً لعمق طرحهم، ودقتهم، وقدرتهم على البيان، وكيف أن بعض الأساتذة يقوم بتعويد الطلبة والتلاميذ على كيفية اكتساب القدرة على مستوى التدريس، وعلى مستوى الفهم، وعلى مستوى المراجعات للمصادر -، وتحديد عدد المحاضرين وكمية ما يتم سماعه ينبغي أن يكون تحت إشراف من له الخبرة بهذا الشأن كي لا يحصل خروج عن الغرض وبالتالي يضيع الجهد للوصول إلى التخصص في هذا المجال، ويجد المتبع لهذه الطريقة وبعد فترة ليست بالقصيرة أنه لم يتجاوز مرحلة الثقافة المهدوية، كما هو المشاهد لدى عدد غير قليل ممن يسلك هذه الطريقة.

نعم، قد يمتاز بعض الأفراد بقدرات ذهنية خاصة وهمة عالية تمكنهم من تحصيل المعلومات التخصصية بشكل أدق وأسرع.

على أن هذه الطرق والأنحاء لا بينونة بينها فيمكن لفرد واحد أن يتلبس بها جميعاً، أو ببعضها.

هذا فيما يرتبط ببيان معنى الدرس المهدوي وما نقصده منه، مع بيان أنحاء التلقي فيه.

النقطة الثالثة: اهتمام أعلام الطائفة بالعقيدة المهدوية: نتحدث في هذه

النماذج عن الكتب والمصنفات التي برز فيها الاهتمام بالعقيدة المهدوية كلاً أو بعضاً مما وصل إلينا من مصنفات أصحابنا، أمّا ما لم يصل إلينا منها فهو

أضعاف مضاعفة، يعرف ذلك من يسبر أغوار فهارسهم ويطلع على ما دونوه في مصنفاتهم^(١).

ومن بين الواصل إلينا نذكر عدة نماذج:

النموذج الأول: كتاب الكافي، لثقة الإسلام الشيخ الكليني رحمته الله، والذي كان في طليعة علماء كلام عصر الغيبة الصغرى - وكبار محدثيها وفقهائها العظام - ممن وصلت كتبهم إلينا، وما كتبه في الكافي عن عقيدة الإمامية في الإمامة عليه السلام، وخصوصاً في الإمام الحجة عليه السلام كثير وكبير وعظيم، حيث ذكر رحمته الله بعد مقدمة الكتاب عدة كتب وفصول، منها: كتاب التوحيد، وذكر فيه عدة أبواب منها: باب البيان والتعريف ولزوم الحجة، باب اختلاف الحجة على عباد، باب حجج الله على خلقه، وهكذا عدة أبواب من كتاب التوحيد. ثم ذكر رحمته الله كتاب الحجة: وذكر فيه العديد من الأبواب أشير إلى بعضها: باب الاضطرار إلى الحجة، باب أن الحجة لا تقوم لله على خلقه إلا بإمام، باب أن الأرض لا تخلو من حجة، باب معرفة الإمام والرد إليه، باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته، باب ما فرض الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم من الكون مع الأئمة عليهم السلام، باب أن الأئمة ورثوا علم النبي وجميع الأنبياء والأوصياء الذين من قبلهم، باب الإشارة والنص إلى صاحب الدار عليه السلام، باب في تسمية من رآه عليه السلام، باب في النهي عن الاسم، باب نادر في حال الغيبة، باب في الغيبة، باب ما يفصل به بين دعوى المحق والمبطل في أمر الإمامة، باب كراهية التوقيت، باب التمحيص والامتحان، باب أنه من عرف إمامه لم يضره تقدم هذا الأمر أو تأخر، باب من ادعى الإمامة وليس لها بأهل ومن جحد الأئمة أو بعضهم ومن أثبت الإمامة لمن ليس

١. ألفت - منذ بدايات عملية التصنيف والكتابة - الرسائل والكتب حول العقيدة المهدوية، ككتاب الغيبة للفقهاء علي بن الحسن الطاهري رحمته الله والغيبة للعباس بن هاشم الناشري الأسدي رحمته الله المتوفي سنة (٢٢٠هـ أو ٢١٩هـ) وغيرهما الكثير.

لها بأهل، باب في من دان الله ﷻ بغير إمام من الله ﷻ، باب من مات وليس له إمام من أئمة الهدى، باب فيمن عرف الحق من أهل البيت ومن أنكر، باب ما يجب على الناس عند مضي الإمام عليّ، باب ما يجب من حق الإمام عليّ الرعية وحق الرعية على الإمام عليّ، باب أن الأرض كلها للإمام عليّ، باب مولد الصاحب عليّ، باب فيما جاء في الاثني عشر والنص عليّ، وهكذا العشرات من الأبواب التي ذكرها في هذا الكتاب أي كتاب الحجة ومن غيره من فصول كتاب الكافي.

والنظر الدقيق يقتضي أن جملة من هذه الأبواب هي أصول للعديد من القواعد للمسائل المهدوية الآتية، وتعتبر نصوص الأبواب التي ذكرها مستندات للعديد من القواعد الآتية ذكرها.

النموذج الثاني: الشيخ ابن قبة الرازي رحمته الله هذا الرجل العظيم الذي يصح لنا أن نلقبه بالمحامي والمدافع عن الإمام الحجة عليه السلام، وكان في زمان الغيبة الصغرى، وقد ترجم له الشيخ النجاشي رحمته الله، قائلاً^(١): (محمد بن عبد الرحمن بن قبة الرازي أبو جعفر، متكلم، عظيم القدر، حسن العقيدة، قوي في الكلام، كان قديماً من المعتزلة، وتبصر وانتقل. له كتب في الكلام، وقد سمع الحديث، وأخذ عنه ابن بطة، وذكره في فهرسته الذي يذكر فيه من سمع منه، فقال: وسمعت من محمد بن عبد الرحمن بن قبة، له كتاب الإنصاف في الإمامة، وكتاب المستثبت نقض كتاب أبي القاسم البلخي، وكتاب الرد على الزيدية، كتاب الرد على أبي علي الجبائي، المسألة المفردة في الإمامة.

سمعت أبا الحسين ابن المهلوس العلوي الموسوي رحمته الله يقول في مجلس الرضي أبي الحسين محمد بن الحسين بن موسى، وهناك شيخنا أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان (رحمهم الله أجمعين)، سمعت أبا الحسين

السوسنجردي رحمته الله وكان من عيون أصحابنا وصالحيه المتكلمين وله كتاب في الإمامة معروف به، وكان قد حج على قدميه (قدمه) خمسين حجة - يقول: مضيت إلى أبي القاسم البلخي (وهو رأس المعتزلة في زمانه أي قبل ٣٢٠ هجرية) إلى بلخ، بعد زيارتي الرضا عليه السلام بطوس، فسلمت عليه، وكان عارفاً بي، ومعى كتاب أبي جعفر ابن قبة في الإمامة، المعروف بالإنصاف، فوقف عليه ونقضه به (المسترشد في الإمامة)، فعدت إلى الري فدفعت الكتاب إلى ابن قبة فنقضه به (المستثبت في الإمامة) فحملته إلى أبي القاسم فنقضه به (نقض المستثبت) فعدت إلى الري فوجدت أبا جعفر قد مات رحمته الله.

وقد تضمنت كلمات الشيخ ابن قبة الرازي رحمته الله العديد من القواعد^(١)، ومنها:

القاعدة الأولى: عدم صحة الكلام في فرع لم يحكم أصله: قال رحمته الله: أول ما يجب أن لا نتجاوزه ومما قد رضي به أهل النظر، واستعملوه، ورأوا أن من حاد عن ذلك فقد ترك سبيل العلماء وهو إننا لا نتكلم في فرع لم يثبت أصله). هذا نص عبارته في هذا الأصل الذي مشى عليه كل من جاء بعده.

إن قلت: القاعدة المتقدمة التي ذكرها الشيخ رحمته الله وسار عليها من جاء بعده، لا نجدهم اعتمدوا عليها عملياً حيث نجدهم كتبوا في الولادة والغيبة والعلامات، وتجاوزوها إذ لم يقتصروا على الأصل فيها، فكيف يذكرونها ولا يلتزمون بمضمونها.

قلت: يجب عنه من جهات:

١ - أن القاعدة المتقدمة من مواردها باب الإثبات والجدل مع الخصوم، فلا وجه للإشكال علينا في الغيبة وهم لا يسلمون بالأصل المتفرعة عليه.

١ . ذكرت هذه القواعد في عدة مقالات تحت عنوان توضيح الإجابات المتضمنة لتوضيح كلمات الشيخ ابن قبة الرازي رحمته الله، ومنشورة معظمها في مجلة الموعود التخصصية في عدة مقالات.

٢ - أن هذه القاعدة من القواعد العرفية العقلائية، فهي تقول يوجد بين المسائل ترتيب طبعي فما هو فرع لا بد من إثبات أصله أولاً ثم الحديث في الفرع، وليس معنى ذلك عدم الحديث في الفرع مطلقاً، بل إن وقت الحديث فيه بعد إحكام أصله.

٣ - أن الحديث في هذه القاعدة ليس للخصوم ومقام الجدل وحسب، بل لأجل من يؤمن بالعقيدة المهدوية فعليه أن لا يذهب إلى الفرع دونما فراغ عن أصله.

القاعدة الثانية: لا نزاع ولا خصومة في الأمر الواضح: ويقصد به ضرورة وجود إمام في كل زمان ولو غاب، والإمامة لا تثبت فيما هو محل شبهة. القاعدة الثالثة: صرف الادّعاء ليس من الحجج: إذ لو كانت كذلك لصحت كل دعوى.

القاعدة الرابعة: الطلب بمشاهدة الإمام عليه السلام في الغيبة لا معنى له: إذ ليس فينا من يأمر الإمام عليه السلام، وإنما نحن مأمورون بالوقوف عند طاعته وأوامره.

وغير ذلك مما يقف عليه المتتبع لكلماته رحمته الله.

النموذج الثالث: الشيخ النعماني رحمته الله، من تلامذة الشيخ الكليني رحمته الله، قال عنه الشيخ النجاشي رحمته الله^(١): (محمد بن إبراهيم بن جعفر أبو عبد الله الكاتب، النعماني، المعروف بابن زينب، شيخ من أصحابنا، عظيم القدر، شريف المنزلة، صحيح العقيدة، كثير الحديث. قدم بغداد وخرج إلى الشام ومات بها. له كتب، منها: كتاب الغيبة، كتاب الفرائض، كتاب الرد على الإسماعيلية. رأيت أبا الحسين محمد بن علي الشجاعى الكاتب يقرأ عليه كتاب الغيبة تصنيف محمد بن إبراهيم النعماني بمشهد العتيقة، لأنه كان قرأه

١. فهرست أسماء مصنفى الشيعة (رجال النجاشي)، النجاشي، ص ٣٨٤.

عليه، ووصى لي ابنه أبو عبد الله الحسين بن محمد الشجاعى بهذا الكتاب وبسائر كتبه، والنسخة المقررة (المقروءة) عندي^(١).

القواعد والمنهجية في غيبة النعماني عليه السلام: هذا الكتاب القيم يقع في (٢٦) فصلاً، ومن بين أهم المسائل التي بحثها الشيخ النعماني عليه السلام، هي: باب الوصية بالإمام وما روي في أن الأئمة اثنا عشر إماماً، وأنهم من الله وباختياره، وأعقب ذلك بما روي عن العامة.

وهذا منهج وقاعدة متبعة في الإثبات، والمهم في هذا الجانب ملاحظة منهجيته في طريقة بيان المسائل المهدوية وتبويبه له.

ثم تحدث عن الرايات التي ترفع قبل القائم عليه السلام ومن يدعي الإمامة بغير وجه الحق، ومن يشك في الإمام عليه السلام، وأن الأرض لا تخلو من حجة، وفي هذا الجانب يجد المدقق أنه يقتضي أثر شيخه الكليني رحمته الله في التصنيف.

ثم ذكر ما روي في غيبة الإمام الحجة من أمير المؤمنين عليه السلام والأئمة من ولده عليه السلام، ولعل الشيخ الصدوق عليه السلام في هذه المسألة اقتفى أثر الشيخ النعماني رحمته الله، لأنه في طبقة مشايخه.

ثم ذكر الروايات التي تحدثت عن مسألة الصبر والانتظار وطلب الفرج وما يقع من شدة ووظيفة الناس فيها، وله عدة تعليقات قيمة في آخر بعض الأبواب، وإن كانت هذه التعليقات لا تخلو من النظرة التشاؤمية والحدة في بعض الأحيان.

ثم ذكر مسألة صفات الإمام عليه السلام وسيرته وأفعاله وفضائله وما نزل فيه وما يعرف به وصفات جنوده إلى أدق التفاصيل، ولعله رحمته الله أول من كتب في هذا الباب مما وصل إلينا من مصنفات الأصحاب.

ثم ذكر مسألة العلامات وما يدل على ظهوره والشدة التي تكون قبل ظهور الإمام عليه السلام وما جاء من العلامات المحتومة وفصل فيها في عدة أبواب

١. وهذا من الطرق العالية لإثبات النسخ للكتاب من جهة كون النسخة المقررة عند الشيخ النجاشي رحمته الله.

بما لا نظير له قبله، من بيان راية الإمام علي عليه السلام وجيش الغضب ومقدار عمره عند خروجه ومدة ملكه.

ثم ذكر مسألة التوقيت والمنع عن التسمية، وغير ذلك مما يتفرع عليها.
ثم ذكر مسألة استئناف الإمام للإسلام جديداً، وما ترتب على هذه المسألة من شبهات وتهم للشيعة إلى يومنا بسبب كون رواياتها من المتشابهة.
النموذج الرابع: الشيخ الصدوق عليه السلام وكتابه كمال الدين لا يحتاج إلى تعريف، وهو من الكتب التي اختصت ببحث الغيبة مفصلاً على طريقة المحدثين ونقل المقولات الكلامية، والصفحات الأولى منه وبما يقرب من (٦٠) صفحة فيها عصارات البحث الكلامي في الإمامة ومنهج متكامل في الرد على منكر الإمامة والغيبة.

كتاب كمال الدين وتراث ابن قبة الرازي عليه السلام: هذا الكتاب هو الوحيد الذي نقل نصوص كلمات الشيخ ابن قبة عليه السلام وتضمن بعض كتبه، وما وصل إلينا من تراث لابن قبة عليه السلام هو عن طريق كمال الدين حصراً، فله عليه السلام الفضل في ذلك، وبذلك يعد هذا الكتاب من الكتب الكلامية المختصة ببحث المهدوية والتي مزجت بين منهجية أهل الحديث والكلام في إثبات الإمامة للحجة ابن الحسن والولادة والغيبة وعدة مسائل أخرى.

قواعد المسائل المهدوية في كتاب كمال الدين:

من المعلوم أن عدد أبواب الكتاب بعد مقدمة كلامية مفصلة هي (٥٨) باباً، أغلبها في إثبات الغيبة، وقد تضمن هذا الكتاب المبارك العديد من القواعد، منها:

قاعدة الأشباه والنظائر في إثبات الغيبة: بحث الشيخ الصدوق عليه السلام وقوع الغيبة في الأنبياء بما لم يتطرق إليه غيره عليه السلام، وهذه مسألة اختص بها عليه السلام، وهي

فرع من فروع مسألة الغيبة وطريقة من طرق إثباتها من خلال وقوعها في الأنبياء عليه السلام وجملة من الأولياء عليهم السلام وغيرهم، وهذا منهج رصين وقاعدة عامة من قواعد الإثبات تدخل تحت عمومات الأشباه والنظائر وحكم الأمثال فيما يجوز وما لا يجوز.

قاعدة عدم الاستيحاش من طول العمر: ذكر عليه السلام فيها أخبار المعمرين لأجل عدم الاستيحاش من طول العمر في الحجة عليه السلام.
قواعد لعدة مسائل وتفرعات: كمسألة التوقيعات وهو أول من ذكرها، مسألة التشرف برؤية الحجة عليه السلام، مسألة العلامات، مسألة الانتظار وثواب المنتظرين، مسألة التسمية للحجة عليه السلام. وغيرها.
يتبين لك بمراجعة فاحصة حجم القواعد العامة التي تضمنها كتاب كمال الدين وأهميتها، وما ذكرناه بعضها.

النموذج الخامس: الشيخ المفيد عليه السلام، وكتبه ومؤلفاته الفقهية منها أو الكلامية أو غيرها كثيرة جداً، والذي منها في الإمامة وخصوص الحجة عليه السلام وغيبته عديدة حيث ذكر فيها عدة مسائل مرتبطة بالمهدوية، ومن بين تلك الكتب المختصة، كتاب المسائل العشرة في الغيبة، وكتاب مختصر في الغيبة، وكتاب الغيبة الكبير، النقض على الطلحي في الغيبة، جوابات الفارقين في الغيبة، كتاب الجوابات في خروج الإمام المهدي عليه السلام، كتاب الإفصاح في الإمامة، وكتاب الإيضاح وكتاب العمدة فيها أي الإمامة.

وملاحظة فهرست كتاب المسائل العشرة في الغيبة يتضح لك الجهد الكبير الذي بذله الشيخ المفيد عليه السلام في ضبط العديد من قواعد المسائل المهدوية، ومنها المرتبطة بمسألة الغيبة في فصول (١٠)، ومما ذكره فيها:

قواعد مرتبطة بمسألة الاستتار وأنها عرفية، حيث ذكر عدة شواهد عرفية عديدة على مسألة الاستتار.

قاعدة في ذكر مسألة اختلاف الفرق بعد وفاة الإمام العسكري عليه السلام وتأثيرها على إثبات إمامة الحجة ورد ذلك، ومن ثم فصل في قضية جعفر عم الإمام المهدي عليه السلام ورده لذلك، ومنها - أي القواعد المهمة في الرد - اعتراف أولاد جعفر بإمامة الحجة عليه السلام.

قاعدة: في مسألة دواعي إخفاء الإمام العسكري عليه السلام لولده، وهي من القواعد المهمة في هذا الباب والتي يندفع بها الكثير من الإشكاليات ويتبين من خلالها الدور الكبير للأئمة عليهم السلام وطرقهم المختلفة في التعامل مع هذه العقيدة.

قاعدة في مسألة وجوه الغيبة وأنها من القضايا العرفية، ورد قول من أنكرونها خارجة عن دائرة العرف.

قاعدة مستفادة من كلمات الشيخ الصدوق رحمته الله: في ذكر عدة غيبات للأنبياء عليهم السلام إذ حذا في البحث حذو الشيخ الصدوق رحمته الله.

قواعد في مسألة طول العمر وكيفية إثباته، حيث ذكر في طياتها منهج الرد على المخالف فيها، وذكر عدة شواهد ممن طالت أعمارهم، وفي هذا البحث اقتبس من الشيخ الصدوق رحمته الله وقد سار على نهجه شيخ الطائفة رحمته الله في كتاب الغيبة على ما يأتي.

قواعد في مسألة علامات الظهور، وكيفية معرفة الإمام عليه السلام إذا ظهر، وغير ذلك من المسائل.

النموذج السادس: السيد المرتضى رحمته الله، وكتبه عديدة، ومن بين أبرزها كتاب الشافي الذي كان رداً على محاولة القاضي عبد الجبار المعتزلي في كتابه المغني أن يُفند أقوال الإمامية وعقيدتهم في الإمامة بكل ما أوتي من قوة، مما دعا الشريف المرتضى رحمته الله إلى تأليف كتابه الشافي في الإمامة الذي رد فيه عليه، وأبطل حججه، ونقض كتابه المذكور، ولأهمية الكتاب ودقته نجد أن

نفس السيد المرتضى عليه السلام يشير إليه في كتبه الأخرى ككتاب تنزيه الأنبياء عليهم السلام والذخيرة في علم الكلام والمقنع، وقد لُخص الكتاب من قبل الشيخ الطوسي عليه السلام وأسماه تلخيص الشافي، وقام أبو الحسن البصري بنقض الكتاب، بكتاب أسماه نقض الشافي، وألف أبو يعلى سالار بن عبد العزيز رحمته الله كتاب (الرد على أبي الحسن البصري في نقضه كتاب الشافي في الإمامة)، نقض به كتاب البصري، وكان هذا في حياة السيد المرتضى عليه السلام.

كتاب المقنع في الغيبة:

ومن كتبه المختصة بالمسائل المهدوية كتابه المقنع في الغيبة، وهو من بين أدق الكتب وأعمقها في بحث مسائل الغيبة بل وغيرها، ومما تعرض له عليه السلام في هذا الكتاب:

قواعد عديدة بحث فيها عليه السلام الأصول الموضوعية لإثبات الغيبة، ومنها:

أ - أصل وجوب الإمام والعصمة، وقد اعتمد على هذين الأصلين كل من جاء بعده عليه السلام ونجد حضورهما اللافت في كتاب الغيبة لشيخ الطائفة عليه السلام، وقد أكد عليه السلام في عدة مواضع من كتابه المقنع في مقام الرد على الخصوم من ضرورة المحافظة على أصول البحث التي وضعها في كتابه.

ب - فرعية البحث في المسائل المهدوية على الأصول: وهذه المسألة بالخصوص يظهر لي أنها أخذت من الشيخ ابن قبة الرازي رحمته الله وسار عليها أعيان الطائفة بعده، بل هو عليه السلام يصرح بنفسه اعتماد شيوخ المعتزلة على هذه الطريقة، ثم يبين مميزات هذه الطريقة، وهذا بحث غاية في الأهمية من جهة وضع القواعد والأصول في العلوم وبيان منهجية البحث وترتب الأبحاث بعضها على بعض.

قواعد مسألة علل الغيبة، وأن الجهل بعلة الغيبة لا ينافي وقوعها، وهي مسألة وسّع فيها شيخ الطائفة عليه السلام في كتابه الغيبة.

قاعدة مسألة الاستتار، حيث ذكر بعضاً ممن وقعت فيه وحكمتها، وبين سبب عدم وقوع الغيبة في الأئمة السابقين عليهم السلام ومن ثم بين الفرق بين الغيبة والعدم.

قاعدة في مسألة إمكان ظهور الإمام عليه السلام بحيث لا يمكن أن يراه أحد، وهي من القواعد المهمة في هذا الباب.

عدة قواعد في مسألة إقامة الحدود في الغيبة، وإمكان إقامة واستخلاف الإمام عليه السلام لغيره، وهذه المسألة من المسائل الحساسة خصوصاً في زماننا لما يتفرع عليها من بيان العلاقة مع الدولة وطرق إقامة الحد وصلاحيات الفقيه وغير ذلك.

قاعدة حساسة فيما لو احتجنا إلى الإمام الغائب عليه السلام في بيان حكم مسألة مهمة ما هو السبيل؟

قاعدة في مسألة عدم ظهور الإمام لأوليائه وبين أسبابها، وما هو تكليف الولي والتابع للإمام عليه السلام في هذا الصدد، وهي مسألة سنبحث عدة قواعد لها في آخر البحث، وذكر في هذا الباب عدة تفصيلات غاية في الأهمية لعل أغلب الباحثين فضلاً عن غيرهم لم يطلعوا عليها.

قاعدة في مسألة عدم منع الغيبة للإمام عليه السلام من التأثير وذكر عدة تفصيلات دقيقة في ذلك، فراجع.

قاعدة في مسألة علم الإمام عليه السلام في الغيبة بما يجري وحكمه.

قاعدة في مسألة كيفية معرفة الإمام عليه السلام بوقت ظهوره وعلى أي شيء يعتمد وفصل فيها تفصيلاً دقيقاً^(١).

النموذج السابع: شيخ الطائفة الشيخ الطوسي رحمته الله: وهو غني عن

التعريف، وله العديد من الكتب والفصول في مسائل الإمامة والغيبة، مبثوثة في

١. أخي العزيز هل تعلم أن هذا الكتاب العميق والدقيق مكون من (٨٧) صفحة؟!

مصنفاته، وكتابه العظيم كتاب الغيبة الذي يمثل دورةً كلامية متكاملة مرتبطة بالإمام المهدي عليه السلام قل نظيرها، فقد جمع في هذا الكتاب، بين الاستيعاب لأغلب مسائل المهدوية، حيث فصل فيها وذكر في أغلبها القواعد التي يصح الاعتماد عليها في إثبات المسائل المهدوية.

ومما جاء فيه من مسائل مهدوية تضمنت بيان العديد من القواعد: قواعد تأسيس الأصل في بحث الغيبة والإمامة: وسار عليه السلام في هذه المسألة تبعاً لشيخه المرتضى عليه السلام والمفيد عليه السلام في عدة مسائل مفصلة تضمنت سد ثغرات الأصل، وقد فصل عليه السلام في عدة نقاط البحث في الغيبة وأحكامها بذكر حكمتهما وعلتها وحدودها، وأنها ليست بخارقة للعادة، وأن لها عدة نظائر، ذكر ذلك في عدة مواضع من الكتاب وليس في موضع واحد، وتبع في ذلك شيخه المفيد عليه السلام.

قواعد إبطال فرق الواقعة: فقد وسع عليه السلام في رد الفرق الواقعة، وفي هذه المسألة لا يوجد نظير لما ذكره عليه السلام من حيث تأسيس الأصل وتفریع النتائج على القواعد.

قواعد إثبات الولادة: عدة قواعد ومسائل وتفریعات في إثبات ولادة الإمام الحجة عليه السلام ودفع ما يعترض به عليها، ومن رأى الإمام عليه السلام، وذكر عليه السلام بعض معجزاته، وهذا البحث بالكيفية الموجودة في الغيبة لا نظير له قبله. قواعد مسألة طول العمر والاستشهاد عليها: وفي هذا البحث تابع شيخه المفيد عليه السلام.

قواعد مسألة الإلزامات: حيث قام بإيراد أخبار العامة والخاصة في الاثني عشر عليه السلام، يتابع في ذلك الشيخ النعماني في هذه المسألة.

قواعد مسألة ذكر الغيبة قبل وقوعها: حيث ذكر لإثبات الغيبة في الحجة عليه السلام بإثباتها والاستدلال عليها بالروايات الواردة من الأئمة عليهم السلام متابعاً في ذلك الشيخ النعماني والصدوق عليه السلام.

قواعد مسألة التوقيعات المهدوية وآثارها: التوقيعات الصادرة منه عليه السلام وما ذكره من توقيعات لم يذكره غيره وهو العمدة فيها، ولولا ذكره عليه السلام لها لما وصلت إلينا.

قواعد السفارة والنيابة الخاصة: ذكر عليه السلام أخبار السفراء الأربعة والوكلاء العامين وهم كثر، ثم ذكر المذمومين منهم، وفصل في الأربعة وذكر أخبارهم وأدلة إثبات سفارتهم، بما لم يسبق له نظير. قاعدة في مسألة عمر الإمام عليه السلام وأخبار موته وهل يقتل أو يموت حتف أنفه، وهذه مسألة لم يذكره أحد قبله.

قاعدة في مسألة التوقيت للظهور، حيث ذكر شرطاً من العلامات وبحث وقوع البداء فيها، وختم بمنازل الإمام عليه السلام وصفاته. نكتفي بهذا القدر من استعراض القواعد في المسائل المهدوية المذكورة في كتب أعيان الطائفة (رضوان الله تعالى عليهم) من أعيان الغيبة الصغرى وأوائل الكبرى.

هذا وقد استمر والله الحمد والمنة الجهد من علماء الطائفة وأعيانها بالكتابة والتأليف إلى زماننا الحالي، حيث برزت جملة من الأبحاث في المسائل المهدوية، بما لا يسع البحث ذكرها.

الفصل الثاني: القواعد العامة التي ينبغي الاشتغال عليها وآليات التعاطي المعرفي مع المهدوية:

المعروف ومنذ القدم أنّ الخوض في كل قضية معرفية كانت أو عقائدية أو فقهية أو قرآنية أو أخلاقية أو غيرها يحتاج إلى منهج ورؤية مسبقة تتيح للباحث مساحة من الخوض في القضية التي يروم بحثها.

وبقدر إمامه بالقواعد العامة والأسس والضوابط ستتجسّد تلك القدرة في ضبط التفصيلات وعدم الوقوع في المتهافتات، وبقدر هذا الضبط وما

يترتب عليه، نجد الابتعاد عن هذه القواعد يؤثر سلباً في تشوش البحث وعدم انضباطه وخروج النتائج مشوهة ومجتزئة.

والبحث حول هذا الفصل يقع في عدة نقاط:

الأولى: تأصيل القواعد:

القضية المهدوية تشكّل جزءاً من البناء العقائدي والكلامي في مذهب أهل البيت عليه السلام.

ومنذ القدم وما قبل زمان شيخ الطائفة عليه السلام ومن زمان يونس بن عبد الرحمن عليه السلام وهشام بن الحكم عليه السلام وأضرابهم، يجد المتبّع في زوايا كلماتهم منهجية واضحة رصينة تنم عن جهد استثنائي وكبير بذله هؤلاء الأعظم عليه السلام لتشييد أركان البناء العقائدي وبالأخص في مسألة الإمامة وإمامة الإمام المهدي عليه السلام، على ما تقدم في استعراض عدة نماذج.

وكنموذج من ذلك نلاحظ كلمات بعضهم وكيف يترجمون إلى مَنْ منهج المسائل وقعد القواعد:

قال شيخ الطائفة عليه السلام في الفهرست في حق هشام عليه السلام (ت ١٧٩ هجرية)، عند ترجمته له: (كان من خواص سيدنا ومولانا موسى بن جعفر عليه السلام، وكانت له مباحثات كثيرة مع المخالفين في الأصول وغيرها.

وكان له أصل... وكان ممن فتق الكلام في الإمامة، وهذب المذهب بالنظر، وكان حاذقاً بصناعة الكلام...).

فلاحظ كيف وصفه بالحادقة في هذه الصناعة وتفتيقه وتهذيبه للمسائل الكلامية ووضع القواعد لها، هذا كله ما قبل سنة (١٧٩).

ولاحظ في هذا الصدد ما قال عليه السلام في معرض ترجمة شيخه، الشيخ محمد بن محمد بن النعمان عليه السلام (ت ٤١٣ هجرية)، قال في الفهرست: (محمد بن محمد بن النعمان المفيد، يكنى أبا عبد الله، المعروف بابن المعلم، من جملة متكلمي

الإمامية، انتهت إليه رئاسة الإمامية في وقته، وكان مقدماً في العلم وصناعة الكلام، وكان فقيهاً متقدماً فيه، حسن الخاطر، دقيق الفطنة، حاضر الجواب، مقدماً في العلم وصناعة الكلام...).

ولم يقف الحد عند هذا القدر بل كان للحذاق منهم والأساطين كرسي لا يجلس عليه إلا من كان قيماً بهذا الأمر ومن المقتدرين فيه، لاحظ ما قاله الشيخ النجاشي رحمته الله في ترجمة الشيخ محمد بن الحسن بن حمزة الجعفري (ت ٤٦٥ هجرية)، في الفهرست: (أبو يعلى خليفة الشيخ أبي عبد الله بن النعمان والجالس مجلسه، متكلم، فقيه، قيم بالأمرين جميعاً، له كتب، منها: المسألة في مولد صاحب الزمان عليه السلام، المسألة في الرد على الغلاة... الموجز في التوحيد...، مسألة في إيمان آباء النبي صلى الله عليه وآله).

والذي يتابع كلمات حتى المستبصر منهم كما تقدم في النماذج التي ذكرناها - كالشيخ عبد الرحمن ابن قبة يقف على منهج رصين وقدرة فائقة إلى التطبيق وضبط تفرعات المسائل.

حتى خرج لنا أمثال كتاب غيبة الشيخ عليه السلام وما ناظره من الكتب في هذا الصدد من تراث السيد المرتضى عليه السلام ومن قبله شيخه المفيد عليه السلام.

ولكن ولفترة زمنية ليست بالقليلة عزّ التماس وضوح المنهج والرؤية الواضحة أو امتلاك المنهجية فيما يرتبط بالقضية المهدوية - خلا عدد قليل من أعيان الطائفة وجملة من علمائها ممن كتب في مسائل المهدوية -.

فتجد بعض الباحثين وفي بحث واحد بل في مورد واحد ومسألة فاردة يضعف عدداً من الروايات لا تناسب رؤيته ويعتمد على واحدة منها ضعيفة لأنها تنساب رؤيته التي بنى عليها مسبقاً والتي يسعى جاهداً إلى تحشيد الأدلة عليها دونما نظر إلى آثار ترك ما يدل على غيرها، ودونما رؤية في إبطال

الأدلة المخالفة لفكرته ولو تكاثرت، فيما تجدد نفس هذا الباحث وفي بحث آخر يقوّي نفس هذه الأدلة التي ضَعَّفها في بحثه السابق ويضعّف ما قوّاه، لا لأجل منهجة واضحة وطريق مرسوم محدّد الملامح، بل لأجل الانتصار للفكرة ليس إلّا.

وهذا مما يوجب ضعف البحث وتقليل حجم مؤثرته في وسط القارئ الحصيف .

فما هو الضير في الاشتغال بالمتابعة الدقيقة لكتب المشايخ كالمفيد رحمته والسيد المرتضى رحمته والطوسي رحمته والوقوف على منهجهم وتحرّيه وتحريره واعتماده أو بعضه، بل وإخراجه بعنوانه أو غيره، لتتنظم المنظومة المهدوية بشكل يوازي انتظام المسائل الكلامية الأخرى من التوحيد والنبوة والإمامة والمعاد، بل والفقهية بعد ضبط المناهج الأصولية.

فالخري بالباحث في تفصيلات القضية المهدوية أن يمتلك - بالحد الأدنى - القراءة الدقيقة الفاحصة لكتب المشايخ - على ما تقدم في شرح معنى الدرس المهدوي - لما فيها من مخزون معرفي مرتبط بالعقيدة المهدوية مرتكز على قواعد رصينة ومبادئ صلبة تضبط البحث وتدفع اختلال النتائج، ولعلنا نوفق لاحقاً في رسم معالم هذا المنهج اعتماداً على ما ذكرناه من مصادر الأعيان المذكورين وبانضمام ما ناظرهم.

الثانية: البحث العام في تأسيس القواعد:

نتحدّث في هذه النقطة من هذا الفصل عن إطلالة في كيفية تخريج القواعد المهدوية من خلال الاستعانة بما تمّ تعقيده في علم الكلام والتفسير والأصول وغيرها من العلوم، إذ ليس المقصود من بناء القواعد في العقيدة المهدوية هو البناء لها بمعزل عن القواعد العامة المذكورة في العلوم الدينية

وما يدخل في بناء الأصول والقوانين العامة، كلا وحاشا، بل المقصود هو توظيف ما هو أصيل منها، وبيان وجوه ربطه وتحليله، والجهد يكمن في كيفية توظيفه وجعله متناسباً مع محل البحث، أو في كيفية تخريجه وضبطه بعد إجراء إصلاحات عليه، وعلى سبيل المثال، لو قدر لشخص أن يكتب دروساً مهدوية ويضع منهجية ويقعد لبحثه القواعد الدخيلة في ضبط مسائل البحث ترى كيف سيصنع؟

نجد أنه سينظر وعلى سبيل المثال إلى مسائل علم الكلام، أو مسائل علم الأصول أو التفسير أو غيرهم من العلوم الدينية، وكيف تكونت، بل وإلى مسائل علم الرياضيات أو علم الهندسة أو الطب، وغيرها من العلوم، ومن ينظر كذلك سيجد أن سيرة العقلاء بمعونة ما أعطته السماء، وبتراكم الخبرات وتلبية للحاجات المستجدة والمختلفة أنها أوجبت تطور العلوم وتفتق بعضها من بعض، وسيجد المتأمل الفطن أن في هذه العلوم جملة من القوانين العامة وأخرى خاصة وتطبيقية، وأن القواعد والقوانين ينقسم بعضها إلى بديهية وضرورية وإلى أخرى نظرية تحتاج إلى استدلال، وهذا هو الحال في كل صنعة وعلم وفن من الفنون والمعارف.

أمثلة على التوسعات في العلوم: مثلاً مسألة الاستصحاب لم تكن ولطيلة قرون من القواعد العامة، ثم صارت قاعدة أصولية عامة لا يمكن الاستغناء عنها، وأصبحت لها تفرعات عديدة وتفصيلات مختلفة وأُحِق بها العديد من التنبهات والتفصيلات الموسعة والمعمقة.

فصار أصل كون الاستصحاب في زماننا من الأصول العملية من الضرورات ومواطن البحث فيه إنَّما في تفاصيله وتفرعاته وتنوع الأدلة الدالة على اعتباره حجته.

فيما نجد بعض المسائل التي كانت رائجة ومحل بحث موسع في هذا العلم مما لا يكاد يبحث في زماننا كبحث الانسداد وغيره.

وهكذا في مسائل علم الكلام نجد أنَّ بعض مسائله باتت خارج دائرة الاستدلال عليها لتبدّدها، ومسائل أخرى خرجت منه أو كادت، ولم تعد تبحث فيه كـ بعض الصفات التي كانت مثار بحث واسع كصفة القدم مثلاً. فيما نجد مسائل أخرى شكلت ولا تزال محور بحث دائم نظير صفة العلم والحياة والقدرة.

وهناك مسائل وبحوث أخرى أُضيفت إليه وصارت محوراً لجملة من مسائله كما أشير إليه في مسائل ما يُعرف بعلم الكلام الجديد أو المعاصر. وهكذا في المسائل الفقهية حيث خرج منها - أو كاد - مسائل بحث الآبار وبحث الرق والعبودية وما يتفرع عليه من مسائل، ودخل فيه مسائل لم تكن منه كبـ بحث العديد من المسائل المرتبطة بالطب الحديث وأحكام البنوك ومسائل حفظ النظام ومنظومة العلاقات الدولية والنظم العامة، دخلت بشكل لافت وموسع.

وهكذا في مسائل بقية العلوم غير الدينية كعلم الطب والرياضيات والهندسة، فقد توسعت وخرج منها الكثير ودخل فيها أكثر مما خرج منها. بل وجود علوم حديثة مستقلة مما لا يكاد يخفى كعلم الاتصالات والبرمجيات وما يرتبط بها ويتفرّع عليها.

وهي علوم لها قواعدها وأصولها المبنية في مواطنها.

والقواعد العامة في المسائل المهدوية موجودة وإن لم تجمع تحت عنوان مستقل ولم تفرد بكتاب خاص تلحظ فيه كمجموعة، نعم المُتبع يجد هذه القواعد مبثوثة ومتناثرة في أمهات كتب القدماء من أعيان الطائفة عليهم السلام ممن أشرنا إلى بعضهم.

الثالثة: القواعد في المهدوية:

من بين أهم تلك القواعد سواء كانت متداخلة مع علوم أخرى أو مختصة بعلم المهدوية:

أ - القواعد العامة: المسائل المهدوية من جهات عديدة مشابهة للمسائل الكلامية والتفسيرية، بل وبعض الفقهية، في اعتمادها على قواعد مشتركة تبحث في علوم أخرى مستقلة عن علمها، كعلم الأصول مثلاً أو علوم الحديث. فالدارس للمسائل المهدوية يأخذ مسائله المرتبطة بعلوم الحديث من هناك، بعد أن يكون له نظر خاص فيها ليتجنب الوقوع في التقليد - لمن يريد التخصص -، وكذلك المسائل المرتبطة بعلم الأصول أو غيره من علمي التفسير أو الكلام.

فمسائل المهدوية إنما يثبت جملة وافرة منها بنفس الطرق التي تثبت بها المسائل الكلامية في بحث التوحيد والنبوة والإمامة، فمسائل المهدوية وإن كانت واسعة إلا أنها تبقى فرعاً على بحث الإمامة، كما أن مسائل الصفات الإلهية وإن توسعت تبقى فرعاً على توحيد الذات، وكذلك المسائل المرتبطة بصلاة المسافر وإن توسعت فهي فرع من بحث الصلاة التي فرع من فروع الدين، وهكذا مسائل بيع الفضولي وإن توسعت تبقى فرعاً من مسألة البيع التي هي فرع من فروع مسائل المعاملات، وهكذا.

فضرورة وجود الإمام عليه السلام في كل زمان وعصمته ونوع علمه وصفاته وخصائصه، مما بحثت مفصلاً في علم الكلام، والذي يعتمد بدوره كثيراً على علوم الحديث، ومسائل من هذا القبيل وإن كانت مهدوية بالمعنى الأخص لكن أدوات بحثها تؤخذ كأصول موضوعية، إما من علوم الحديث أو علم الكلام أو علم الأصول أو غيرها من العلوم الأخرى، ويقوم الدارس للمسائل المهدوية بتطبيقها هنا، هذا بعد أن يكون قد امتلك النظر الخاص في تلك المسائل وإلا كان مقلداً لغيره.

ب - القواعد الخاصة: وهي عديدة، نذكر منها جهات أربع - بحسب التصنيف الذي نعتمده -، وهذا الترتيب ليس حصرياً، فيمكن لمختص آخر

تخميسها أو تثليثها حسب ما يعتمد من منهجية بحثية وقدرة في ضبط المسائل وتفريعاتها وما يمتلكه من إحاطة فهرسية في ما يدخل في كل باب، والجهات، هي: الجهة الأولى: قواعد مسائل الإمامة الخاصة والولادة والغيبة: هذه مسائل مهدوية ثلاث وهي من كبريات مسائل المهدوية، وهي الإمامة الخاصة للإمام الحجة عليه السلام، ومسألة ولادته وقواعدها، ومسألة غيبته وقواعدها، وهذه الجهة تقع في فصول ثلاثة، وكل فصل منها له قواعده العامة المشتركة مع غيره بالمعنى المتقدم، وله قواعده الخاصة، بل بعض مسائل الفصول تختص بقواعد تخصها.

وفصول هذه الجهة (الثلاث) ترتبط بجملة قواعد عقلية وعقلانية وقرآنية وحديثية، وغيرها.

ومما يتفرع على فصل الإمامة بحث معناها وحدودها وأدلتها ودفع الشبهات المثارة حولها، هذا كله في غير الزوايا العامة من بحث الإمامة، أمّا فيما يرتبط بالبحوث العامة للإمامة فيمكن بيان القواعد فيها بنحو الأصل الموضوعي والإشارة إلى مواطن بحثها هناك، كما فعل السيد المرتضى عليه السلام في كتاب الشافي، وشيخ الطائفة عليه السلام في غير واحد من كتبه، وعلى رأسها الغيبة، على ما مرّت الإشارة إليه.

ومما يتفرّع على فصل الولادة بيان عدّة قواعد لعدّة مسائل منها: كيفية الإثبات بالأدلة العامة أو الخاصة ومتى وقعت وجملة من تفصيلاتها ومن قال بها ورد شبهات من أنكرها وما يرتبط بهذا البحث من تفصيلات.

ومما يتفرّع على فصل الغيبة من هذه الجهة على سبيل المثال عدة مسائل، منها: تعريف الغيبة وانقساماتها والقاعدة في الانقسام والآثار المترتبة على التقسيم والأدلة التي سيقى للإثبات، وفي خصوص الغيبة الصغرى منها بحث العديد من المسائل المهدوية ووضعت لها جملة من القواعد، من

قبيل: مسألة أصل النيابة الخاصة وحقيقة السفارة وحدود صلاحيات السفير ومكانته العلمية وأدلة إثبات سفارته، مع ملاحظة عدم اشتراك بحوث الغيبة بجهة النيابة، والتنبيه على الفارق بين الجهتين.

نماذج من قواعد هذه الجهة ذكرها بعض الأعلام عليه السلام:

الاستدلال على إثبات الإمامة من جهة الغيبة: تقريب الدليل: لقد دلّت الروايات المتواترة على أنّ هناك غيبة ستقع في شخص الثاني عشر من ذرّيّة رسول الله صلّى الله عليه وآله، ذكرها العلماء وألّفت فيها الكتب، ككتاب (الغيبة) للشيخ الطوسي والنعماني، وكمال الدين للصدوق، وغيرهم. وأتمّها ستقع حتماً، وصارت حديثاً للخاصّ والعامّ قبل ولادة الإمام عليه السلام. فلو لم تصدق هذه الغيبة بوقوعها لاستلزم تكذيب الرسول الأكرم صلّى الله عليه وآله والأئمّة من ذريته عليهم السلام.

فتكون الغيبة المخبر بها قبل وقوعها دليلاً على إمامته عليه السلام.

يقول رضي الدين أبو القاسم عليّ بن موسى بن طاووس رحمته الله: (واعلم يا ولدي محمّد - ألهمك الله ما يريد منك ويرضى به عنك - أنّ غيبة مولانا (المهدي) (صلوات الله عليه) التي حيّرت المخالف والمؤالف هي من جملة الحُجَج على ثبوت إمامته وإمامة آبائه الطاهرين (صلوات الله على جدّه محمّد وعليهم أجمعين)، لأنّك إذا وقفت على كُتُب الشيعة أو غيرهم مثل كتاب الغيبة لابن بابويه، وكتاب الغيبة للنعماني، ومثل كتاب الشفاء والجلال، ومثل كتاب أبي نعيم الحافظ في أخبار المهدي ونعوته... وجدتها أو أكثرها تضمّنت قبل ولادته أنّه يغيب عليه السلام غيبة طويلة حتّى يرجع عن إمامته بعض من كان يقول بها، فلو لم يغب هذه الغيبة كان طعناً في إمامة آبائه وفيه، فصارت الغيبة حجة لهم عليهم السلام وحجة على مخالفيه في ثبوت إمامته وصحة غيبته^(١).

١. كشف المحجّة لثمرة المهجة (ص ٥٣).

وذكر هذا الدليل أيضاً الشيخ الطوسي عليه السلام في (الغيبة) بتقرير قريب مما ذكر هنا، وقال: (وهذه أيضاً طريقة معتمدة اعتمدها الشيوخ قديماً)^(١).

وهذا الدليل مرتبط بمسألة الغيبة ولا يبحث في غيرها فهو من مسائل الغيبة وقاعدة من قواعدها بامتياز.

نموذج آخر طريق السبر والتقسيم: مقدمات الدليل: المقدمة الأولى: وهذه المقدمة كلامية ومبحوثة في أصل الإمامة مفصلاً، وحاصلها: إذا ثبت وجود الإمام عليه السلام في كل حال، وأن الناس بعد كونهم غير معصومين فلا بد من وجود إمام في كل وقت من الأوقات وشرائط الإمامة هي: أن يكون الإمام عليه السلام معصوماً وأن تثبت عصمته بدليل قطعي، وأن يكون الإمام عليه السلام موجوداً ولا يفرق في وجوده بين أن يكون ظاهراً معروفاً وحاضراً بين الناس ومشهوراً يشار إليه، أو أن يكون الإمام غائباً مخفياً مستوراً عن الناس يدير شؤونهم ويبراهم ويعرفهم ولا يرونه.

وهذه النقطة محل بحثها الغيبة ولا تبحث في غيرها فهي من مسائل الغيبة وقاعدة من قواعدها بامتياز.

المقدمة الثانية: إذا علمنا بمقدمات خارجية أن كل من يدعي الإمامة أو تدعى له هو ليس بمعصوم، ولا يوجد دليل يدل على عصمته، لأن أفعال من ادّعت لهم الإمامة تنافي - وبالوجدان -، فنعلم من خلال ظاهر أحوالهم المنافية للعصمة أن هؤلاء ليسوا بأئمة، ومع عدم كونهم أئمة، ومع لزوم الإمامة في كل زمان وفي كل وقت فلا بد أن يكون الإمام غائباً مستوراً عن الناس.

وهذه القاعدة مما لم تبحث في غير المسائل المهدوية، فهي من القواعد المختصة.

والنتيجة من هذا الدليل إننا سنثبت صحة إمامة الحجة ابن الحسن عليه السلام

١. الغيبة للطوسي (ص ١٥٧ و ١٥٨).

وصحة غيبته وصحة ولادته بعد بطلان دعوى هذه الفرق، وقد فصل شيخ الطائفة عليه السلام هذه الطريقة في عدد غير قليل من صفحات كتابه الغيبة.

نموذج ثالث، طريق الفرعية: وهو ما اعتمده شيخ الطائفة عليه السلام في

مقدمتين:

الأولى: الكلام في إمامة الإمام الحجة بن الحسن عليه السلام هو فرع ثبوت إمامته، فلا بد من البحث مسبقاً عن إمامته وإثباتها بالطرق المعتمدة برهانياً وجدلياً ثم الاستدلال بها كأصل مفروغ عنه في مسألتنا.

لأجل هذه المقدمة سمّينا هذا الطريق بالفرعية لورود كلمة (فرع) في كلام شيخ الطائفة عليه السلام.

الثانية: المخالف لنا: إمّا أن يسلم لنا بإمامة الحجة بن الحسن عليه السلام ويسأل عن سبب غيبته وهنا يجب علينا إجابة هذا المخالف وبيان أدلة غيبة الحجة بن الحسن عليه السلام، فتكلّف جواب المخالف فرعٌ على تسليمه لنا بإمامة الإمام الحجة بن الحسن عليه السلام ولو جدلاً ومجاراةً لنا. أو لا يسلم لنا بإمامته وهنا لا معنى لسؤاله لنا عن غيبته إذ لا معنى للبحث في أدلة غيبة مَنْ لم تثبت إمامته. وهذه الطريقة لا تبحث في غير مسائل المهدوية، فهي قاعدة من قواعدها.

الجهة الثانية: قواعد مسائل النيابة في الغيبتين: وهي جهة مترتبة على أصل الغيبة، وبعض مسائلها تقدّم ذكرها فيما سبق لارتباطها بأصل الغيبة، ويمكن تقسيم هذه الجهة إلى فصلين: فصل الغيبة الصغرى، وفصل الغيبة الكبرى.

ومن العناوين العامة في بحث النيابة: تعريف النيابة بحسب الزمان، أقسامها، مصاديق النيابة والسفارة في الغيبة الصغرى، أدلة إثبات النيابة للنائب، حدود وصلاحيات النائب، مقامات النواب، حدود حجية النواب، دار الوكالة والنيابة.

حقيقة التوقيعات وحجيتها، طرق وصولها وعددها، الآثار المترتبة عليها، وغير ذلك.

النيابة في عصر الغيبة الكبرى، الأدلة على النيابة العامة، حدود وصلاحيات الفقهاء، المسائل المتفرعة على بحث النيابة العامة من حفظ النظام ومنظومة الحقوق والنظام المالي والإداري والاجتماعي وغيرها.

وفي الفصلين العديد من المسائل التي تحوي جملة غير قليلة من القواعد.

الجهة الثالثة: قواعد مسائل العلامات: وتقسيماتها وحجتها وتطبيقاتها - التطبيق والتوقيت - وضبطها وإحكامها، وما هو دور المؤمنين تجاه هذه العلامات ودورهم تجاه من يطبقها خطأ، وهو بحث تفرع عليه العديد من المسائل الابتلائية، ويختص بجملة من القواعد والأصول المتناثرة في عدة علوم ومسائل.

الجهة الرابعة: قواعد مسائل الدولة والرجعة: وهو بحث في غاية السعة والأهمية وتفرع عليه عدة مسائل وتفصيلات مهمة ذكرت في محلها، من بحث دولته ومدتها وحال الناس فيها وحال الأديان والرجعة وتفصيلاتها، وكل واحدة من هذه المسائل تخضع للعديد من القواعد والأصول الخاصة أو العامة.

الفصل الثالث: نماذج من تطبيقات حول القواعد المهدوية:

حول الوظيفة تجاه الإمام عليه السلام في الغيبة:

التطبيق الأول: في وجوب نصره الإمام عليه السلام للقيام بوظيفته:

ولأجل تحرير محل النزاع - في البحث - لابد أن نلفت النظر إلى أهمية ضبط المفاهيم التي إن اختلّ البحث فيها - لأسباب ترتبط بذات المفهوم تارة وبالأدلة عليه أو بما يلحقه من أحكام أخرى - فسيختلّ البحث برمته وستتجه في بعض الأحيان عكس الاتجاه المطلوب.

في محل كلامنا قد نتفق على معنى 'النصرة' - وما يرادفها من المعاني - عرفياً أو اصطلاحياً، ولكن قد نختلف من جهة متعلقها، فالنصرة للإمام الظاهر مما لا شك في ثبوتها بجميع مراتبها، إلا أنه قد يتوقف البعض في إثبات بعض المراتب تجاه الإمام الغائب عليه السلام.

في محل البحث نلاحظ أن النصره وما يرادفها^(١)، ثابتة للإمام عليه السلام بشخصه وبنفس درجة ثبوتها للنبي صلى الله عليه وآله^(٢)، أو من ينص عليه الإمام عليه السلام، ولا مجال لفتح الباب لاستغلالها من قبل البعض بأي نحو من الأنحاء، فما ارتفع من مراتب النصره له عليه السلام يوجب أن تنتقل إلى غيرها من المراتب التي بعدها لا أن تنتقل بها - أي بهذه المرتبة من النصره - إلى غيره، فكن على وعي وحيطه.

في محل الكلام نريد التعرّض إلى نصره الإمام عليه السلام في غيبته وقبل ظهوره، وهل تجب بجميع مراتبها، وما هي المراتب التي ترتفع بغيبته، نسأله تعالى أن نوفّق إلى بيان الحال في هذا المقال.

يقع البحث في بيان عدّة قواعد متسلسلة:

القاعدة الأولى: قاعدة أن نصره الإمام عليه السلام على أساس المزج بين الغيب والبشرية:

تري هذه النظرية^(٣) - خلافاً لنظرية البشرية أو الغيب المحض - أن

١. من الإعداد والاستعداد أو التمهيد، قال في لسان العرب: ج ٥، ص ٢١٠: النصر: إعانة المظلوم، نصره على عدوه ينصره؛ قال شيخ الطائفة رحمته الله في التبيان: ج ٢، ص ١٩٩: والنصرة ضد الخذلان.

٢. جاء في الكافي: ج ١، ص ٣٢٣، بسنده عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: قال [الله تعالى]: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الطور: ٢١]، قال: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ النبي صلى الله عليه وآله وذريته الأئمة والأوصياء (صلوات الله عليهم)، ألحقنا بهم ولم ننقص ذريتهم الحجة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وآله في علي عليه السلام وحجتهم واحدة وطاعتهم واحدة. وفيه أيضاً، ص ٢٣٥: (عن معمر بن خلاد، قال: سألت رجلاً فارسي أباه الحسن عليه السلام فقال: طاعتك مفترضة؟ فقال: «نعم»، قال: مثل طاعة علي بن أبي طالب عليه السلام؟ فقال: «نعم»).

٣. تعرضنا لبحث النصره بشكل مفصل في بحث نشر في مجلة الموعود التخصصية العدد ١٧ فراجع.

قيام الإمام وحركته في إدارة شؤون الناس، بل ودولته عليه السلام تعتمد على عنصر الغيب كما تعتمد على الناس ونصرتهم له قبل ظهوره عليه السلام وفي الأثناء وبعده، وإن اختلفت مراتب النصره وظروف الحاجة إليها، وحسب قدرة الأفراد ومقدار نصرتهم، فمفردات النصره والتمهيد والإعداد والانتظار مفردات مرضية ومقبولة وتعبّر عن واقع يعيشه المؤمن الذي يترقب ظهور الإمام عليه السلام - صباحاً ومساءً - وإن لم يتحقق ذلك فأمله لا ينقطع عند الرجعة.

القاعدة الثانية: تفرع وجوب الطاعة على ضرورة المعرفة للإمام عليه السلام: ذكرت العديد من الأدلة الدالة على وجوب البحث عن الإمام عليه السلام، والمتضمنة لوجوب طاعته ونصرته، ومن عناوينها:

* دفع الضرر: قال شيخ الطائفة عليه السلام (١) في تلخيص الشافي: (أمّا بعد، فإنّي رأيت أهمّ الأمور وأولاهها، وأكد الفرائض وأحراها للمكلف - بعد النظر في طريق معرفة الله تعالى - وصفاته، وتوحيده... وهو الإمامة التي لا يتم التكليف عن دونها، ولا يحسن مع ارتفاعها)، وقد ذكرت (٨) أدلة على وجوب البحث عن الإمام الحجة عليه السلام في الجزء الأوّل من دروس في شرح كتاب الغيبة لشيخ الطائفة عليه السلام.

ورد عن هشام، قال (٢): كنت عند الصادق جعفر بن محمد عليه السلام إذ دخل عليه معاوية بن وهب وعبد الملك بن أعين، فقال له معاوية بن وهب: ... «وأدنى معرفة الإمام أنّه عدل النبي إلّا درجة النبوة ووارثه، وإنّ طاعته طاعة الله وطاعة رسول الله والتسليم له في كل أمر والرد إليه والأخذ بقوله، ويعلم أنّ الإمام بعد رسول الله صلى الله عليه وآله علي بن أبي طالب ثم الحسن ثم الحسين ثم علي بن الحسين ثم محمد بن علي ثم أنا ثم من بعدي موسى ابني ثم من

١. تلخيص الشافي - الشيخ الطوسي: ج ١، ص ٦١.

٢. كفاية الأثر - الخزاز القمي: ص ٢٨٧.

بعده ولده علي وبعد علي محمد ابنه وبعد محمد علي ابنه وبعد علي الحسن ابنه والحجة من ولد الحسن». ثم قال: «يا معاوية جعلت لك في هذا أصلاً فاعمل عليه...».

بل فصلت النصوص والروايات أكثر من ذلك، فبينت حال من يضعف عن النصرة ماذا يفعل، ففي البحار^(١) قال جعفر بن محمد الصادق عليه السلام: قوله ﷺ: ﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦] يقول: «أرشدنا للصراط المستقيم، أي أرشدنا للزوم الطريق المؤدي إلى محبتك والمانع أن نتبع أهواءنا فنعطب ونأخذ بآرائنا فنهلك»، ثم قال الصادق عليه السلام: «طوبى للذين هم كما قال رسول الله ﷺ: يحمل هذا العلم من كل خلف عدول ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين»، فقال له رجل: يا بن رسول الله، إني عاجز بيدني عن نصرتكم، ولست أملك إلا البراءة من أعدائكم واللعن، فكيف حالي؟

فقال له الصادق عليه السلام: «حدّثني أبي عن أبيه عن جدّه عن رسول الله (صلوات الله عليهم) أنّه قال: مَنْ ضعف عن نصرتنا أهل البيت فلعن في خلواته أعداءنا بلغ الله صوته جميع الأملاك من الثرى إلى العرش، فكلما لعن هذا الرجل أعداءنا لعناً ساعدوه ولعنوا من يلعنه ثم ثنوا فقالوا: اللّهم صل على عبدك هذا الذي قد بذل ما في وسعه، ولو قدر على أكثر منه لفعل، فإذا النداء من قبل الله ﷻ: قد أجبت دعاءكم وسمعت نداءكم وصليت على روحه في الأرواح وجعلته عندي من المصطفين الأخيار...».

القاعدة الثالثة: لزوم النفر إلى الإمام عليه السلام:

وردت العديد من الروايات في بيان ما ينبغي على الناس القيام به بعد

١. بحار الأنوار - العلامة المجلسي: ج ٢٧، ص ٢٢٥.

مضي الإمام السابق عليه السلام وكيفية البحث والتحري عن الإمام اللاحق عليه السلام رغم شدة الظروف وقساوة الظلمة ورصدهم لأدق التحركات في هذا الصدد، وقد بَوَّبَ الشيخ الكليني رحمته الله في هذا المعنى باباً تحت عنوان: ما يجب على الناس عند مضي الإمام عليه السلام، مما جاء فيه^(١):

ما رواه بسنده عن يعقوب بن شعيب، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إذا حدث على الإمام حدث، كيف يصنع الناس؟
قال: «أين قول الله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٢]؟
قال: «هم في عذر ما داموا في الطلب وهؤلاء الذين ينتظرونهم في عذر، حتّى يرجع إليهم أصحابهم».

يتبيّن لك مما تقدم أنّ طلب الإمام ولزوم البحث عنه، لا رخصة فيها ويجب النظر لتحصيلها، فهذه الضرورة تحتم البحث والتقصي واستبيان الحال ولا خصوصية لذلك الزمان عن هذا سوى الغيبة، التي قد ترفع بعض مراتب النصرّة لا جميعها.

القاعدة الرابعة: إطلاق لزوم التمكين للإمام عليه السلام:

ذكرت مفردة التمكين والنصرة على لسان العديد من علماء الطائفة، وليس في خصوص الخطاب الخاص بالإتباع، بل حتّى في موارد الحجاج مع الخصوص، مما يعكس كونها مفردة من المفردات الراسخة والمعروفة في الطائفة حتّى عدت لوضوحها من المفردات التي يصح الاحتجاج بها مع الخصوم، ومن ذكر ذلك جماعة، منهم:

قال السيد المرتضى رحمته الله في فصل: (الدلالة على وجوب الرياسة في كل

١. الكافي - الشيخ الكليني: ج ١، ص ٤٢٨.

٢. الذخيرة في علم الكلام - الشريف المرتضى: ص ٤١٦.

زمان): (وقد خلق الله تعالى إمام الزمان (عليه وعلى آبائه الصلاة والسلام)، ونصّ الإمامة على عينه، ودلّ على اسمه ونسبه، بالأدلة القاطعة، وحثّ على طاعته، وتوعّد على معصيته.

فأمّا الأمور التي لا يتم مصلحتنا بالإمام إلّا بها وهي راجعة إلى أفعالنا، وهي تمكين الإمام والتخلية بينه وبين ولايته، والعدول عن تخويفه وإرهابه، ثم طاعته وامتناله أوامر.

فإذا لم يقع منّا تمكين الإمام وأخفيائه وأخرجناه إلى الاستتار تحرزاً من المضرة، ثم نخرج^(١) من أن نكون مزاحي العلة في تكليفنا، وكان تعذر انتفاعنا بهذا الإمام منسوباً إلينا، ووزره عائداً علينا، لأنّا لو شئنا أملكناه وآمنّا، فيتصرف فينا التصرف الذي يعود بالنفع علينا).

وقال عليه السلام^(٢): (فأمّا قوله: (إنّه إنّما يجب أن يحارب معه لو طلب ذلك معه وتشدد عليه) فقد بينّا أنّ نصرته الإمام واجبة من حيث كان إماماً وإن لم يطلب هو النصر. وذكرنا أنّ الحال التي كان دفع إليها مستدعية للنصرة من كل مسلم لتضايقها وشدّتها أو ما كفى الزبير في طلبه عليه السلام النصر كته النافذة إلى الآفاق يستنصر فيها ويستصرخ ويدعو الناس إلى القتال معه).

وقد يقال: إنّ هذا المقطع لا دلالة فيه على عموم النصر حتّى في زمان الغيبة، والذي هو محل كلامنا، فالنصرة مختصة بزمان حضوره، بل لعلها مختصة بأمر المؤمنين عليه السلام.

ولكننا نقول: اختصاص النصر بأمر المؤمنين عليه السلام مما لا وجه له بالمرّة بعد تصريحه عليه السلام بأنّ النصر للإمام من حيث إنّّه إمام، فهي واجبة لحثية الإمام، وبنفس هذه الحثية ترتفع خصوصية الغيبة إذ ملاك النصر هو عنوان الإمامة ولا مدخلة للغيبة كمانع عنها، خصوصاً مع تصريحه بلزوم نصرته الإمام عليه السلام كما

١. هكذا في المصدر وعدة نسخ ولعل المقصود به أن خروجنا عن عهدة النصر وإزاحة العلة لا يكون...

٢. الشافي في الإمامة - الشريف المرتضى: ج ٤، ص ٣٤٦.

في المقطع المتقدم بل وما يأتي منه ومن شيخ الطائفة عليه السلام.

وقال عليه السلام في الشافي^(١): (وبيننا أن سبب الغيبة هو فعل الظالمين، وتقصيرهم فيما يلزم من تمكين الإمام فيه والإفراج بينه وبين التصرف فيهم، وبيننا أنهم مع الغيبة متمكنون من مصلحتهم بأن يزيلوا السبب الموجب للغيبة ليظهر الإمام، ويتنفعوا بتدبيره وسياسته).

قال أبو الصلاح رحمته الله^(٢): (كيفية الجمع بين فقد اللطف بعدم ظهوره وثبوت التكليف) وأما فقد اللطف بظهوره متصرفاً ورهبة لرعيته مع ثبوت التكليف الذي وجوده مرهوباً لطف فيه مع عدمه، فإن اختصاص هذا اللطف بفعل المكلف لتمكنه من إزاحة علة نفسه بمعرفة الحجة المدلول على وجوده وثبوت إمامته وفرض طاعته وما في ذلك من الصلاح وقدرته على الانقياد، وحسن تكليفه مع تمكين الإمام وإرهابه أهل البغي لطف فيه... وتكليفه لازم له وإن فقد لطفه بالرئاسة، لوقوف المصلحة في ذلك على إشاره معرفة الإمام والانقياد له باختياره دون إجلائه) وكذلك قال به شيخ الطائفة عليه السلام في عدة مواضع^(٣).

وكذا قال عليه السلام^(٤) وقال عليه السلام في الغيبة^(٥)، وقال به العلامة عليه السلام^(٦).

وكذا قال الشيخ علي بن يونس رحمته الله^(٧) والشهيد الأول عليه السلام^(٨) والشيخ العراقي عليه السلام^(٩).

١. الشافي في الإمامة - الشريف المرتضى: ج ٣، ص ١٥٠.
٢. تقريب المعارف - أبو الصلاح الحلبي: ص ٤٤٢.
٣. تلخيص الشافي - الشيخ الطوسي: ج ١، ص ١٠٩.
٤. الغيبة - الشيخ الطوسي: ص ٣٩.
٥. الغيبة - الشيخ الطوسي، ص ١١٧.
٦. الألفين - العلامة الحلي: ص ١٠٥.
٧. الصراط المستقيم - علي بن يونس العاملي النباطي البياضي: ج ١، ص ٦٤.
٨. القواعد والفوائد - الشهيد الأول: ج ١، ص ١٤١.
٩. قاعدة لا ضرر ولا ضرار - تقرير بحث آقا ضياء للسيد الخليلي: ص ٢٨.

إن قلت: وجوب تمكين الإمام عليه السلام ونصرته على الأمة عام وينصرف إلى خصوص زمان حضوره، فلا يشمل مورد كلامنا وأن النصره واجبة في زمان الغيبة وقبل الظهور.

قلت: هذا الانصراف لا معنى له بعد عموم الدليل وعدم وجود مخصص صريح يخصص زمان النصره بزمان دون زمان أو حال دون حال ولو في القدر المتيقن من النصره بل صريح كلام السيد المرتضى وشيخ الطائفة عليه السلام لزوم النصره للإمام الغائب عليه السلام.

وقد مرّ آنفاً عدم اختصاص نصره الإمام عليه السلام ووجوبها على الأمة في زمان حضوره، نعم مراتب النصره تختلف باختلاف الأزمان.

تفصيل وتنبية: أقسام النصره ومراتبها: لنصرة الإمام عليه السلام عدّة مستويات تختلف باختلاف زمان وجوده بين الناس، وباختلاف الظروف وما يريده عليه السلام من الناس، ففي زمان ظهور رسول الله صلى الله عليه وآله كانت النصره مطلوبة بكل مراتبها: كاللسان والمال والنفوس وكل شيء، ومما دلّ على وجوب نصره النبي صلى الله عليه وآله بل الأنبياء عليهم السلام عدّة آيات مضافاً لما تقدّم، منها:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ﴾ (الصف: ١٤).

قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾ (آل عمران: ٨١).

قال تعالى: ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ

مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾ (الأعراف: ١٥٧).

بينما نجد في زمان أمير المؤمنين عليه السلام ولتخلف عموم الناس عن أهم مراتب النصر لم يتحقق من نصرته عليه السلام ما كان متحققاً في زمان رسول الله صلى الله عليه وآله سوى من بعض الأنفار ممن بقوا معه وكانت نصرته كل واحد منهم له عليه السلام مختلفة عن الآخر على ما هو المعروف بقصة حلق الرؤوس، وحاله عليه السلام معلوم لجميع المسلمين بلزوم نصرته، حتى أنه دار على القوم بزوجه وأطفاله وهم خيرة الأرض والسماء.

ذكر ابن أبي الحديد في شرحه ما لفظه ^(١): (إنه عليه السلام لما استنجد بالمسلمين عقيب يوم السقيفة وما جرى فيه وكان يحمل فاطمة عليها السلام ليلاً على حمار وابناها بين يدي الحمار، وهو عليه السلام يسوقه فيطرق بيوت الأنصار وغيرهم، ويسألهم النصر والمعونة، أجابه أربعون رجلاً فبايعهم على الموت وأمرهم أن يصبحوا بكرة مخلقي رؤوسهم ومعهم سلاحهم، فأصبح لم يوافه منهم إلا أربعة: الزبير والمقداد وأبو ذر وسلمان، ثم أتاهم من الليل فناشدهم فقالوا: نصبحك غدوة، فما جاءه منهم إلا أربعة، وكذلك في الليلة الثالثة وكان الزبير أشدهم له نصرته وأنفذهم في طاعته بصيرة، حلق رأسه وجاء مراراً وفي عنقه سيفه، وكذلك الثلاثة الباقون، إلا أن الزبير هو كان الرأس فيهم).

وحال الإمام الحسن عليه السلام مما لا يخفى على العام فضلاً عن الخاص.

أمّا حال شهيد كربلاء عليه السلام وسبط خير الأنبياء صلى الله عليه وآله في طلبه للنصرة مع معلومية شهادته وحكاية النبي صلى الله عليه وآله لها، ومن مواطن طلبه للنصرة وهي عديدة، منها: قوله عليه السلام ^(٢): «هل من ذاب يذب عن حرم رسول الله؟ هل من موحد يخاف الله فينا؟ هل من مغيث يرجو الله في إغاثتنا».

١. شرح نهج البلاغة - ابن أبي الحديد: ج ١١، ص ١٤.

٢. بحار الأنوار - العلامة المجلسي: ج ٤٥، ص ٤٨.

وهكذا الحال في بقية الأئمة عليهم السلام وحالهم في خذلان أغلب الناس لهم وعدم نصرتهم معلوم لمن سبر غور التاريخ.

إن قلت: إنَّ النصر التي كانت مطلوبة في زمان الأئمة والأنبياء عليهم السلام مختصة بزمان حياتهم، ولا تشمل حال الغيبة لعدم ظهور الإمام الواجب نصرته فيها.

قلت: صحيح أنَّ الإمام في زمان الغيبة ليس بظاهر بين الناس، ولكن هذا لا يعني انتفاء جميع مراتب النصر، فإنَّ النصر لها مراتب عديدة، وفي كل مرتبة منها أدوار مختلفة تتناسب مع حال الأشخاص والظروف المحيطة بهم وإمكاناتهم واستعداداتهم، وما لا يدرك كله لا يترك جُلُّه، ومن مراتب النصر: اللسان، وإن لم يتيسر فنصرة القلب مقدورة للجميع وبدون استثناء. وهل يا ترى يصح أن يقال: إنَّ الإمام عليه السلام غائب، فلا تجب معرفته، ولا يلزم الإيمان به؟

فكما أنَّ لمعرفة الإمام عليه السلام مراتب، فكذا لنصرته.

شواهد ومؤيدات: الانتظار ومرتبات النصر والإعداد:

بعد وضوح ضرورة غيبة الثاني عشر عليه السلام من الأئمة عليهم السلام، تكاثرت الأسئلة من الأصحاب عن الوظيفة في الغيبة وما هي؟ وهذه الأسئلة تكشف بوضوح أنَّ في البين وظيفة محدَّدة للأتباع تجاه كل إمام من الأئمة عليهم السلام، نعم هذه تختلف من إمام إلى آخر، بحسب اختلاف الظروف وما يقتضيه الحال، ومتابعة فاحصة لروايات الانتظار التي قد يقال بتواترها الإجمالي إن لم يك المعنوي، ينكشف لنا أنَّ الانتظار هو واحدة من مراتب النصر للإمام عليه السلام، بل له عدَّة مراتب، فلاحظ بعض روايات الانتظار^(١).

١. قد فصلنا الحديث حولها في البحث المشار إليه آنفاً.

نكتفي بواحدة منها، وهي ما جعلت النية فيه تقوم مقام الإصلاات بالسيف، وهي من درجات النصره الانتظارية: في الوسائل^(١): عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال في خطبة له: «الزموا الأرض، واصبروا على البلاء، ولا تحركوا بأيديكم وسيوفكم في هوى ألسنتكم، ولا تستعجلوا بما لم يعجل الله لكم، فإنه من مات منكم على فراشه وهو على معرفة حق ربّه وحق رسوله وأهل بيته مات شهيداً، ووقع أجره على الله، واستوجب ثواب ما نوى من صالح عمله، وقامت النية مقام إصلااته بسيفه، فإن لكل شيء مدة وأجلاً».

إشكالان في المقام:

الأول: تقييد الطاعة والنصرة بزمان الظهور فقط: قد يقال: إنه ورد في بعض الروايات أن الطاعة للإمام عليه السلام مختصة بزمان ظهوره ولا تشمل زمان غيبته، ومنها: ما رواه الشيخ الصدوق عليه السلام، قال^(٢): حدّثنا أحمد بن زياد بن جعفر الهمداني عليه السلام قال: حدّثنا علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن عبد السلام بن صالح الهروي، قال: سمعت دعبل بن علي الخزاعي، يقول: أنشدت مولاي الرضا علي بن موسى عليه السلام قصيدتي... «وبعد الحسن ابنه الحجة القائم المنتظر في غيبته المطاع في ظهوره، لو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لطوّل الله ذلك اليوم حتّى يخرج فيملأها عدلاً كما ملئت جوراً وظلماً...».

والجواب عن ذلك:

١ - بحسب التتبع القاصر لم أجد هذا المضمون في الروايات إلا في هذه الرواية بخلاف ما دلّ على الطاعة مطلقاً^(٣)، فقد جاء بعدّة مضامين، وهذا لا يكافئ تلك ولا يقيدها.

١. وسائل الشيعة (الإسلامية) - الحر العاملي: ج ١١، ص ٤٠.

٢. كمال الدين وتمام النعمة - الشيخ الصدوق: ص ٤٠٣.

٣. بل ما صرح بالنصرة في زمن الغيبة في الرواية التي رواها المجلسي عليه السلام عن الإمام الصادق عليه السلام وتقدمت في المحور الثالث.

لو تنزّلنا وقلنا بالتكافؤ، مع ذلك لا تقييد ولا تخصيص، لأنّ ثبوت الطاعة والنصرة للإمام عليه السلام ولو بأدنى مراتبها من الضرورات، وما هو كذلك لا يُقيد بخبر واحد، فلا بد من تأويله، بل ليس فيه عقد النفي كي يقع التعارض.

٢ - قد يكون المقصود من الخبر أنّ أعلى مراتب النصرة - هي القيام بالسيف والتضحية بالنفس من أجل الإمام عليه السلام - هي عند ظهوره ولا نظر للخبر إلى المراتب الأخرى، ويشهد لذلك رواية أهل المشرق فمع وصف قتلهم بالشهداء، إلّا أنّ الإمام عليه السلام قال: «لو أدركت ذلك لاستبقيت نفسي لصاحب هذا الأمر عليه السلام».

الثاني: الأمر في زمان الغيبة بأن نكون أحلاس البيوت: ورد في بعض الروايات أنّ وظيفة الناس في زمان غيبة الإمام عليه السلام هو الجلوس في البيت وأن يكونوا على حدّ تعبير الرواية أحلاس بيوتهم، وهذا ينافي أو يقيد ما دل على النصرة، إذ يحدّد الوظيفة بأنّها حلس البيت فقط، ومن تلك الروايات: ما رواه الشيخ النعماني رحمته الله (١): عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: «إنّه قال لي أبي عليه السلام: لا بدّ لنار (٢) من أذربيجان لا يقوم لها شيء، وإذا كان ذلك فكونوا أحلاس بيوتكم، وألبدوا ما ألبدنا، فإذا تحرّك متحركنا فاسعوا إليه ولو حبواً، والله لكأنّي أنظر إليه بين الركن والمقام يبايع الناس على كتاب جديد، على العرب شديد، وقال: ويل لطغاة العرب من شر قد اقترب».

١. الغيبة - ابن أبي زينب النعماني: ص ٢٠٠.

٢. في غيبة النعماني: ص ٢٧١، باب ١٤، ح ٢٤، عن أبي بصير عن أبي عبد الله عليه السلام أنه قال: «إذا صعد العباسي... لا بدّ لنار من أذربيجان لا يقوم لها شيء»، وبناءً على قراءة نار فإن وظيفة الحلسية تكون عندما تظهر تلك النار دونها غيرها.

وفيه أيضاً^(١): عن أبي المرفف، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «هلكت المحاضر»، قال: قلت: وما المحاضر؟ قال: «المستعجلون، ونجا المقربون، وثبت الحصن على أوتادها، كونوا أحلاس بيوتكم، فإن الغبرة على من أثارها، وأنهم لا يريدونكم بجائحة إلا أتاهاهم الله بشاغل إلا من تعرض لهم». والجواب عن ذلك:

١ - الحلسية معلقة على صيرورة أذريجان لأهل البيت عليهم السلام [بناءً على قراءة لنا وليس نار]، ففي ذلك الظرف ثبت وظيفة الأحلاس للناس إلى أن يتحرك متحركهم فتبدل الوظيفة من الحلسية إلى الحبو إليه. وفي الرواية الثانية تعليق على التعرض [إلا من تعرض لهم]، والكلام هو الكلام.

٢ - قد تكون هذه وظيفة خاصة لبعض الناس لا للكل، فمن لا يقدر على مراتب النصر الأعلى يكون حلس بيته، وهي لا تنفي مراتب النصر الانتظارية التي تقدمت، وقد يكون نظر الرواية إلى بعض الأزمنة التي تكون النصر فيها مؤدية للهلكة، أو في بعض الأمكنة كذلك، فلا نظر في الرواية إلى المراتب الأخرى كي تقيدها، فهي تفقد العقد الإيجابي الموجب للتقيد أصولياً، فإن المثبتات لا تنافي بينها.

فنصرته في زمان غيبته عليه السلام ثابتة وإن حصل كلام في مقدارها.

التطبيق الثاني حول التسمية للحجة عليه السلام: مسألة التسمية للإمام عليه السلام من المسائل المهدوية التي وقعت محلاً للبحث عند جملة من الأعيان في كتبهم الفقهية، والأقوال في هذه المسألة عديدة تقتصر على جملة منها:

أ - الجواز، قال به الشيخ المفيد والسيد المرتضى والمحقق والعلامة والسيد الخوئي عليهم السلام وجماعة^(٢).

١. الغيبة - ابن أبي زينب النعماني: ص ٢٠٣.

٢. وسائل الشيعة (ج ١٦ / هامش ص ٢٤٦) حيث نقل عليه السلام أساء من قال بالجواز، منية السائل للسيد الخوئي (ص ٢٢٢).

ب - عدم الجواز، قال به الشيخ الصدوق والعلامة المجلسي عليه السلام وجماعة^(١).

ج - الجواز ما لم يكن في البين مانع، قال به الشيخ الحر العاملي عليه السلام وجماعة^(٢).

* الروايات في المسألة: وهي على طوائف ثلاثة:

الطائفة الأولى: ما دلّ على المنع مطلقاً، وهي روايات عديدة، منها ما رواه الشيخ الصدوق عليه السلام بسنده عن الإمام الصادق عليه السلام: «... الخامس من ولد السابع، يغيب عنكم شخصه ولا يحلّ لكم تسميته»^(٣).

الطائفة الثانية: ما دلّ على المنع مقيّداً، والقيود المذكورة عديدة، فبعضها قيّد بالمنع إلى زمان الظهور كما في صحيح الشيخ الكليني عليه السلام عن أبي جعفر الثاني عليه السلام: «... وأشهد على رجل من ولد الحسن لا يُكنّى ولا يُسمّى حتّى يظهر أمره فيملأها عدلاً كما ملئت جوراً...»^(٤).

وبعضها قيّد بالمنع بسبب الخوف والطلب، ومنها ما رواه الشيخ الكليني عليه السلام، أيضاً وبسند تامّ عن عبد الله بن جعفر الحميري عندما اجتمع هو وأحمد بن إسحاق عند السفير الثاني وسألاه عدّة أسئلة منها الاسم حيث جاء فيه: (... قلت: فالاسم؟ قال: محرّم عليكم أن تسألوا عن ذلك...، وإذا وقع الاسم وقع الطلب...) ^(٥).

فيما قيّدت طائفة ثالثة المنع إذا كان أمام الناس، ومنها ما رواه الشيخ الصدوق عليه السلام بإسناده عن الشيخ محمد بن عثمان العمري عليه السلام: «... من سماني

١. كمال الدين (ص ٣٠٧)، مرآة العقول (ج ٤ / ص ١٦ و ١٧).

٢. وسائل الشيعة (ج ١٦ / ص ٢٣٧).

٣. كمال الدين (ص ٣٣٣ / باب ٣٣ / ح ١)؛ والخبر يمكن القول بتأمية سنده.

٤. الكافي (ج ١ / ص ٥٢٥ و ٥٢٦ / باب ما جاء في الاثني عشر والنصّ عليهم عليهم السلام / ح ١).

٥. الكافي (ج ١ / ص ٣٢٩ و ٣٣٠ / باب في تسمية من رآه عليه السلام / ح ١).

في مجمع من الناس باسمي فعليه لعنة الله»^(١).

إن قلت: إن مصطلح الناس في لسان أهل البيت عليه السلام هم غير الإمامية، فلا يدل المنع إلا من خصوص طائفة من الناس.

قلت: ليس دائماً ويختلف باختلاف الموارد ويحتاج إلى قرينة عامّة أو خاصّة، وموضع الغيبة وعدم الخوف من طائفة بعينها يكشف عن أن المراد من الناس هو الأعمّ من ذلك، وبالتالي فدلالة الحديث على المنع عن التسمية شامل للجميع.

الطائفة الثالثة: ما دلّ على الجواز، وقد قيل بتواترها^(٢)، ومن أخبار هذه الطائفة ما رواه الشيخ الصدوق عليه السلام بسنده عن الشيخ العمري محمد بن عثمان بن سعيد عليه السلام يقول: سمعت أبي يقول: سئل أبو محمد الحسن بن علي عليه السلام: يا بن رسول الله، فمن الحجة والإمام بعدك؟ فقال: «ابني محمد، هو الإمام والحجة بعدي...»^(٣).

وجوه الجمع: دُكر للجمع بين هذه الطوائف عدّة وجوه، نذكر منها:

- ١ - أن نقول بالجواز ونحمل روايات المنع على حالة الخوف، ونقيّد بها ما دلّ على المنع، ففي كلّ زمان لا خوف فيه على الإمام عليه السلام يصحّ فيه ذكر اسمه.
- ٢ - أن نحمل روايات المنع مقيّدة كانت أو مطلقة على الكراهة بقريضة روايات الجواز.

٣ - أن نحمل روايات المنع على جماعة خاصّة من الناس «في مجمع من الناس» يخاف منهم على الإمام عليه السلام، وهو ما يناسب أن يكون المنع مختصاً بالغيبة الصغرى.

- ٤ - أننا نحمل روايات المنع على اسم أحمد والجواز على محمد بقريضة

١. كمال الدين (ص ٤٨٣ / باب ٤٥ / ح ٣)؛ والخبر يمكن القول بتأنيده.

٢. القائل هو الشيخ الحرّ العاملي عليه السلام في كتابه القيم كشف التعمية (ص ٨٦).

٣. كمال الدين (ص ٤٠٩ / باب ٣٨ / ح ٩)؛ والسند تامّ إن تجاوزنا الإشكال في ابن إسحاق.

شاهد روائي يصلح للجمع بين الطوائف المتقدمة من الروايات، فقد روي عن الإمام الباقر عليه السلام: «... يخرج رجل من ولدي في آخر الزمان... له اسمان: اسم يخفى واسم يعلن، فأما الذي يخفى فأحمد، وأما الذي يعلن فمحمد...»^(١). وهذا الوجه ذكره الشيخ الحر رئيسه^(٢).

وأنت تلاحظ أن القواعد التي اعتمدت في هذه المسألة الجزئية من المسائل المهدوية هي بعينها قواعد علم الأصول والحديث وتطبيق الكبريات على الصغيرات.

التطبيق الثالث حول علامات الظهور وكيفية التعامل معها: تطبيق القواعد العامة والخاصة على مسألة علامات الظهور: ذكر معرفة ظهور الإمام عليه السلام عدة علامات، وجاءت الأخبار بذكرها.

قال الشيخ المفيد رحمته: (قد جاءت الأخبار بذكر علامات لزمان قيام القائم المهدي عليه السلام وحوادث تكون أمام قيامه وآيات ودلالات، فمنها: خروج السفيناني، وقتل الحسيني...)، ثم ذكر العشرات من العلامات إلى أن قال رحمته: (كما جاءت بذلك الأخبار، ومن جملة هذه الأحداث محتومة ومنها مشترطة، والله أعلم بما يكون، وإنما ذكرناها على حسب ما ثبت في الأصول وتضمنها الأثر المنقول)^(٣).

القاعدة الأولى في المقام: نقل الخبر بالعلامة لا يلزم الوقوع: يشير رحمته إلى أصل في المسألة، حاصله أن نقل الخبر بالعلامة لا يعني لزوم وقوعها، ولا صحة تطبيقها من قبل من يطبقها، وإنما ورد الخبر بها فلزم على من يبحث المسألة ذكر ما ورد فيها. كما وذكر الشيخ الطبرسي رحمته عين عبارة الشيخ المفيد رحمته المتقدمة^(٤).

١. كمال الدين (ص ٦٥٣ / باب ٥٧ / ح ١٧).

٢. كشف التعمية (ص ١٠٤).

٣. الإرشاد (ج ٢ / ص ٣٦٨ - ٣٧٠).

٤. تاج المواليد (ص ٧٠ - ٧٤).

قال الشيخ النعماني رحمته الله: (هذه العلامات التي ذكرها الأئمة عليهم السلام مع كثرتها واتصال الروايات وتواترها واتفاقها موجبة ألا يظهر القائم عليه السلام إلا بعد مجيئها وكونها، إذ كانوا قد أخبروا أن لا بدَّ منها، وهم الصادقون، حتَّى إنَّه قيل لهم: نرجو أن يكون ما نؤمل من أمر القائم عليه السلام ولا يكون قبله السفيناني، فقالوا: «بلى والله، إنَّه لمن المحتوم الذي لا بدَّ منه»، ثمَّ حقَّقوا كون العلامات الخمس هي من بين أكثر الدلائل والبراهين على ظهور الحقِّ بعدها، كما أبطلوا أمر التوقيت، وقالوا: «من روى لكم عنَّا توقيتاً فلا تهابوا أنْ تُكذِّبوه كائنًا من كان، فإنَّا لا نُوقِّتُ»، وهذا من أعدل الشواهد على بطلان أمر كلِّ من ادَّعى أو ادَّعى له مرتبة القائم ومنزلته، وظهر قبل مجيء هذه العلامات...^(١)،^(٢).

القاعدة الثانية في المقام: ضرورة وقوع العلامات وعدم التنافي مع النهي عن التوقيت: يشير رحمته الله إلى قاعدة ضرورية في العلامات من كونها لا بدَّ أن تقع بعد أن أخبر الأئمة عليهم السلام، فهي تقع لا محالة في الجملة، وفي ذات الوقت الذي نؤمن بوقوع العلامات عند الظهور لا يجوز لنا من جهة ثانية التوقيت للظهور ولا تطبيقها.

كلام في المنهجية والتنبيه على ضبط القواعد عند الشروع في التصنيف:
تتعدَّد البحوث في العلامات وتختلف باختلاف المنهج والقواعد المتبعة في هذه المسألة، ومنها:

أولاً: بحث تصوري في تعريف العلامة: يتبين أن معنى العلامة وماهيَّتها هي حادثة تكون قبل قيام الإمام عليه السلام أو معه وتكون دالَّة على ظهوره.
ثانياً: تقسيم العلامات إلى المحتوم وغير المحتوم: ذكرت الروايات عدَّة تقسيمات للعلامات من أهمَّها انقسامها إلى المحتومة وغير المحتومة، وممَّا دلَّ على

١. الغيبة للنعماني (ص ٢٩١ و ٢٩٢).

٢. من أجل ما يمتاز به المهدويَّة أنَّ الاستدلال عليها متعدَّد الجوانب أو الجهات، وتُعدُّ روايات العلامات قبل قيام الإمام عليه السلام من أدلَّة صحَّتها.

ذلك عدة روايات منها: ما روي عن المعلّى بن خنيس، قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «من الأمر محتوم، ومنه ما ليس بمحتوم، ومن المحتوم خروج السفيناني في رجب»^(١).

وفي نص آخر عن حمران بن أعين، عن أبي جعفر محمد بن علي عليه السلام في قوله تعالى: «ثُمَّ قَضَى أَجْلاً وَأَجْلاً مُسَمًّى عِنْدَهُ» [الأنعام: ٢]، فقال: «إنهما أجلان: أجل محتوم، وأجل موقوف»، فقال له حمران: ما المحتوم؟ قال عليه السلام: «الذي لله فيه المشيئة»، قال حمران: إني لأرجو أن يكون أجل السفيناني من الموقوف، فقال أبو جعفر عليه السلام: «لا والله إنّه لمن المحتوم»^(٢). وفي نص ثالث: «وإن السفيناني من المحتوم الذي لا بدّ منه»^(٣)، وتلاحظ تعريف الإمام عليه السلام للمحتوم بأنّه لا بدّ منه.

وروى الشيخ الصدوق رحمه الله بسند تام^(٤) عن عمر بن حنظلة، قال: سمعت أبا عبد الله يقول: «قبل قيام القائم خمس علامات محتومات: اليماني، والسفيناني، والصيحة، وقتل النفس الزكية، والخسف بالبيداء»^(٥).

قاعدة: وقوع البداء في المحتوم: مسألة: هل يبدو لله تعالى في المحتوم؟

روى الشيخ النعماني رحمه الله عن شيخه محمد بن همام، عن محمد بن أحمد بن عبد الله الخالنجي، قال: حدّثنا أبو هاشم داود بن القاسم الجعفري، قال: كنّا عند أبي جعفر محمد بن علي الرضا عليه السلام، فجرى ذكر السفيناني، وما جاء في

١. الغيبة للنعماني (ص ٣١٠ و ٣١١ / باب ١٨ / ح ٢).

٢. الغيبة للنعماني (ص ٣١٢ و ٣١٣ / باب ١٨ / ح ٥)؛ هذا ولكن الصحيح ما ورد في بحار الأنوار (ج ٥٢ /

ص ٢٤٩ / ح ١٣٣) عن الغيبة للنعماني، وفيه: قال له حمران: ما المحتوم؟

قال: «الذي لا يكون غيره»، قال: وما الموقوف؟ قال: «هو الذي لله فيه المشيئة...»، فراجع.

٣. الغيبة للنعماني (ص ٣١٣ / باب ١٨ / ح ٦).

٤. سوى الحسين بن الحسن بن أبان، ويمكن توثيقه بعدّة وجوه ذكّرت في محلّها. أمّا عمر بن حنظلة

فقد تقدّمت وجوه توثيقه، فراجع.

٥. كمال الدين (ص ٦٥٠ / باب ٥٧ / ح ٧).

الرواية من أن أمره من المحتوم، فقلت لأبي جعفر عليه السلام: هل يبدو لله في المحتوم؟ قال: «نعم»، فقلنا له: فنخاف أن يبدو لله في القائم، فقال: «إنَّ القائم من الميعاد، والله لا يخلف الميعاد»^(١).

وقد وقع هذا النصُّ محلاً للنقاش، وهل يقع في الحتم البداء؟
فما هي فائدته وتميُّزه عن غيره إن وقع البداء فيه؟
والجواب عن هذه الإثارات:

- ١ - أن هذا النصُّ هو الوحيد في بابه، وهو ضعيف بالخالنجي، ولا معنى لتقيُّد ما صحَّ من روايات العلامات المحتومات به.
- ٢ - على أنَّه لو سلَّمنا اعتباره سنداً، فهو مفسَّر معارض بما يُشكِّل سُنَّةً قطعيةً ممَّا دلَّ على أنَّه من العلامات الحتمية، وأنَّ الحتم هو الذي لا بدَّ منه.
- ٣ - اللسان في النصوص المتقدمة أبي عن التقيُّد، ومعارضها ساقط.
- ٤ - يمكن تأويل وقوع البداء في الحتم بما لا يُخرجه عن حتميته، كما لو كان يقع في مقدِّمات المحتوم أو زمان وقوعه أو بعض خصوصياته إن كانت له. وهذه قاعدة مهمة في هذه المسألة الفرعية: خضوع العلامات الحتمية للبداء.

قاعدة: لا تُطبَّق ما لم تجزم بالعلامة:

التطبيق ينقسم إلى قسمين:

- ١ - التطبيق المحض: أي ذكر ذات العلامة كما في الرواية الآتية في ابن طباطبا.
- ٢ - التطبيق غير المحض: وهو ذكر العلامة وتطبيقها على الذات الخارجية مع استلزامه الوقت كما في الحتميات كتطبيق اليماي مع شخص خارجي مستلزم لتحديد وقت معين.

١. الغيبة للنعماني (ص ٣١٤ و ٣١٥ / باب ١٨ / ح ١٠).

عرفوا التوقيت: هو ذكر وقت محدّد بيوم أو شهر من سنة معيّنة أو غيرهما من الألفاظ الدالة عليهما، كالعقد والقرن، أو ما يفهم العرف أنّه تحديد.

يتنافى وما ذكرته الروايات الواردة عن أهل البيت عليهم السلام، فعن أبي عبد الله عليه السلام: «يا مهزم، كذب الوقّاتون، وهلك المستعجلون، ونجا المسلمون»^(١). وعن أبي خالد الكابلي يسأل الإمام الباقر عليه السلام عن التوقيت، فيجيبه عليه السلام: «... سألتني والله - يا أبا خالد - عن سؤال مجهد، ولقد سألتني عن أمر ما كنت محدّثاً به أحد، ولو كنت محدّثاً به أحد لحديثك...»^(٢).

وفي نصّ آخر: «... من أخبرك عنّا توقيتاً فلا تهابن أن تكذّبه، فإنّا لا نُوقّت لأحدٍ وقتاً»^(٣).

وعندما سُئل الإمام الحجّة عليه السلام عن ذلك، أجاب عليه السلام في توقيع إسحاق بن يعقوب: «... وأمّا ظهور الفرج فإنّه إلى الله تعالى ذكره، وكذب الوقّاتون»^(٤). وما يمكن أن يُستدلّ به على بطلان التوقيت من وجوه من غير ما روي أعلاه أمور، منها:

١ - الأصل والقاعدة في معرفة المستقبل على نحو الجزم واليقين ممنوعة، لأنّه من الغيب، والاطّلاع عليه ليس متيسراً الكلّ أحد، قال تعالى: ﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيباً﴾ (الأحزاب: ٦٣)، وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾ (لقمان: ٣٤).

١. الكافي (ج ١ / ص ٣٦٨ / باب كراهية التوقيت / ح ٢).

٢. الغيبة للنعماني (ص ٢٩٩ و ٣٠٠ / باب ١٦ / ح ٢).

٣. الغيبة للنعماني (ص ٣٠٠ / باب ١٦ / ح ٣).

٤. كمال الدين (ص ٤٨٣ - ٤٨٥ / باب ٤٥ / ح ٤).

وفي خصوص الإمام الحجة بن الحسن عليه السلام وظهوره، فقد روي في أنه عليه السلام من الغيب، وأنه عليه السلام كالساعة، فعن الإمام الرضا عليه السلام: «... وأما متى، فأخبار عن الوقت، فقد حدثني أبي، عن أبيه، عن آبائه عليهم السلام، أن النبي صلى الله عليه وآله قيل له: يا رسول الله، متى يخرج القائم من ذريتك؟

فقال صلى الله عليه وآله: مثله مثل الساعة التي ﴿لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً﴾ [الأعراف: ١٨٧]»^(١).

٢ - قاعدة المعلوم ينتشر ويشيع ويفقد الغرض من كتمه: أن الوقت كان معلوماً عند أهل البيت عليهم السلام، ولكن الناس أشاعته وكشفته فرفعه الله تعالى، ومما دلّ على أنه كان موجوداً عندهم عدة نصوص، منها:

أ - عن إسحاق بن عمار الصيرفي، قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول: «قد كان لهذا الأمر وقت، وكان في سنة أربعين ومائة، فحدثتم به وأدعتموه، فأخبره الله تعالى»^(٢).

ب - عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: قلت له: ما لهذا الأمر أمد ينتهي إليه ويريح أبداننا؟ قال: «بلى، ولكنكم أذعتم، فأخبره الله»^(٣).

ج - عن أبي حمزة، قال: سمعت الباقر عليه السلام: «يا ثابت، إن الله تعالى قد كان وقت هذا الأمر في سنة السبعين، فلما قتل الحسين عليه السلام اشتد غضب الله فأخبره إلى أربعين ومائة، فحدثناكم بذلك، فأذعتم وكشفتم قناع الستر، فلم يجعل الله لهذا الأمر بعد ذلك وقتاً عندنا، ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٣٩]»^(٤).

١. كمال الدين (ص ٣٧٢ و ٣٧٣ / باب ٣٥ / ح ٦).

٢. الغيبة للنعماني (ص ٣٠٣ / باب ١٦ / ح ٨).

٣. الغيبة للنعماني (ص ٢٩٩ / باب ١٦ / ح ١).

٤. الغيبة للنعماني (ص ٣٠٣ و ٣٠٤ / باب ١٦ / ح ١٠).

٣ - قاعدة مخالفة التوقيت للضرورة: فقد دلت الروايات على أنه لو لم يبقَ

من الدنيا إلا يوم واحد لطوّل الله تعالى ذلك اليوم حتّى يخرج المهدي عليه السلام، وهو يدلّ على تعذّر التوقيت له عليه السلام.

ومّا روي في ذلك ما نقله الشيخ الصدوق عليه السلام في باب الوصيّة من لدن آدم عليه السلام حيث قال: ... وقد وردت الأخبار الصحيحة بالأسانيد القويّة أنّ رسول الله صلى الله عليه وآله أوصى بأمر الله تعالى...، إلى أن يقول: وأوصى الحسن بن عليّ إلى ابنه حجة الله القائم بالحقّ الذي لو لم يبقَ من الدنيا إلا يوم واحد لطوّل الله ذلك اليوم حتّى يخرج فيملأها عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً وظلماً^(١).

فكونه عليه السلام يخرج حتماً ولو في آخر يوم كاشف أيضاً عن عدم القدرة على تحديد هذا اليوم بنحو الجزم والعلم.

وقد ادّعى الانطباق جماعة، ظنّاً منهم أنّ التطابق في الأسماء أو الصفات أو الألقاب كاليماني أو الخراساني أو غيرها كافٍ في إثبات ذلك، فإنّ المشابهة في الاسم أو اللقب أو بعض الصفات الجسديّة غير كافية، إذ يوجد في زمانٍ واحدٍ منها المئات بل أكثر، فيكون الجزم بها لبعضهم دون غيرهم ترجيح بلا مرجّح.

ومّا ورد عن أهل البيت عليهم السلام في مقام تعجّبهم ممّن يقوم بتطبيق الأشخاص والأولياء والأحداث خطأً، ما روي عن الإمام الرضا عليه السلام أنّه قال: «**قبل هذا الأمر السففاني واليماني والمرواني وشعيب بن صالح، فكيف يقول هذا وهذا؟!**»^(٢)، وذكر المحقّق في هامش الحديث تفسيراً له: (أي كيف يقول محمّد ابن إبراهيم بن

١. من لا يحضره الفقيه (ج ٤ / ص ١٧٧ / ح ٥٤٠٢).

٢. الغيبة للنعماني (ص ٢٦٢ / باب ١٤ / ح ١٢).

إسماعيل المعروف بابن طباطبا: إنِّي القائم؟^(١).

قواعد في مسألة فرعية من مسألة العلامات: قواعد مسألة الصيحة:

الصيحة من العلامات الحتمية، وغاية في الأهمية في الكشف عن الظهور، ونتحدّث عنها وعن قواعدها في ضمن نقاط:

أولاً: خصائص الصيحة: في (الغيبة) للشيخ النعماني عليه السلام عن أحمد بن محمد بن سعيد بن عقدة، عن أحمد بن يوسف بن يعقوب أبو الحسن الجعفي من كتابه، قال: حدّثنا إسماعيل ابن مهران، قال: حدّثنا الحسن بن عليّ بن أبي حمزة، عن أبيه وهيب بن حفص، عن أبي بصير، عن أبي جعفر محمد بن عليّ عليه السلام أنّه قال: «إذا رأيتم ناراً من المشرق شبه المهردي^(٢) العظيم تطلع ثلاثة أيّام أو سبعة^(٣) فتوقّعوا فرج آل محمد عليه السلام إن شاء الله تعالى، إن الله عزيز حكيم».

ثمّ قال: «الصيحة لا تكون إلّا في شهر رمضان، لأنّ^(٤) شهر رمضان شهر الله، والصيحة فيه هي صيحة جبرائيل إلى الخلق». ثمّ قال: «ينادي مناد من السماء باسم القائم عليه السلام، فيسمع من المشرق ومن المغرب، لا يبقى راقداً إلّا استيقظ، ولا قائم إلّا قعد، ولا قاعد إلّا قام على رجله فزعاً من ذلك الصوت، فرحم الله من اعتبر بذلك الصوت فأجاب، فإنّ الصوت الأوّل هو صوت جبرئيل الروح الأمين عليه السلام».

١. نعم، توجد رواية تقول: «وكف يقول...» ولكنها رغم ورودها في الكتاب المعروف بمسند الإمام الرضا عليه السلام ج ١، ص ٢١٨، ح ٣٧٧ وهو ينقلها عن كتاب غيبة النعماني عليه السلام ولكن ما تقدم من غيبة النعماني المعصود بنقل الشيخ المجلسي عليه السلام ج ٥٢، ص ٢٣٣، باب ٢٥ ومتوافق مع السياق.

٢. أي خضراء مائلة إلى الحمرة.

٣. التردد في الرواية لعلّه ناشئ من التوقّف على أمور وعناصر متغيّرة إنّ حصلت كان ثلاثة وإن لم تحصل كان سبعة أو بالعكس، ومثله لا يضّرّ بالعصمة بلا شكّ.

٤. التعليل بشهر رمضان لعلّه لبيان الحكمة وليس العلّة الحقيقية، لأنّ الصيحة كما تقع فيه تقع في غيره كما يأتي، ولعلّه لبيان فضله.

ثُمَّ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «يَكُونُ الصَّوْتُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ فِي لَيْلَةِ جُمُعَةٍ لَيْلَةَ ثَلَاثٍ وَعِشْرِينَ، فَلَا تَشْكُوا فِي ذَلِكَ، وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا، وَفِي آخِرِ النَّهَارِ صَوْتُ الْمَلْعُونِ إِبْلِيسَ اللَّعِينِ يَنَادِي: أَلَا إِنَّ فَلَانًا قُتِلَ مَظْلُومًا، لِيُشَكَّكَ النَّاسُ وَيُفْتَنَّهُمْ، فَكَمْ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ مِنْ شَاكٍّ مُتَحِيرٍّ قَدْ هَوَىٰ فِي النَّارِ، فَإِذَا سَمِعْتُمْ الصَّوْتَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ فَلَا تَشْكُوا فِي أَنَّهُ صَوْتُ جَبْرِئِيلَ، وَعَلَامَةُ ذَلِكَ أَنَّهُ يَنَادِي بِاسْمِ الْقَائِمِ وَاسْمِ أَبِيهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَتَّىٰ تَسْمَعَهُ الْعِذْرَاءُ فِي خَدْرِهَا فَتُحَرِّضُ أَبَاهَا وَأَخَاهَا عَلَى الْخُرُوجِ».

وَقَالَ: «لَا بَدَّ مِنْ هَذَيْنِ الصَّوْتَيْنِ قَبْلَ خُرُوجِ الْقَائِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، صَوْتُ مِنَ السَّمَاءِ وَهُوَ صَوْتُ جَبْرِئِيلَ بِاسْمِ صَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ وَاسْمِ أَبِيهِ، وَالصَّوْتُ الثَّانِي مِنَ الْأَرْضِ هُوَ صَوْتُ إِبْلِيسَ اللَّعِينِ يَنَادِي بِاسْمِ فَلَانٍ أَنَّهُ قُتِلَ مَظْلُومًا، يَرِيدُ بِذَلِكَ الْفِتْنَةَ، فَاتَّبِعُوا الصَّوْتَ الْأَوَّلَ، وَإِيَّاكُمْ وَالْآخِرَ أَنْ تَفْتَنُوا بِهِ»^(١).

وَالْحَدِيثُ طَوِيلٌ وَتَأْمُّ سَنَدًا عَلَى بَعْضِ الْمَبَانِي^(٢)، وَيَحْمِلُ جُمْلَةً دَلَالَاتٍ مَهْمَةً تَسَاعِدُ فِي تَشْكِيلِ صُورَةٍ لِمَلَامَحٍ مَا قَبْلَ ظُهُورِ الْإِمَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَفِي (الْغِيَّةِ) لِلشَّيْخِ النُّعْمَانِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَاءَ فِيهِ: «... إِذَا سَمِعُوا الصَّوْتَ مِنَ السَّمَاءِ: أَلَا إِنَّ الْحَقَّ فِي عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَشِيعَتِهِ»، قَالَ: «فَإِذَا كَانَ مِنَ الْغَدِ صَعِدَ إِبْلِيسُ فِي الْهَوَاءِ حَتَّىٰ يَتَوَارَىٰ عَنْ أَهْلِ الْأَرْضِ ثُمَّ يَنَادِي: أَلَا إِنَّ الْحَقَّ فِي عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ وَشِيعَتِهِ، فَإِنَّهُ قُتِلَ مَظْلُومًا فَاطْلُبُوا بَدْمَهُ»، قَالَ: «فِيُثَبَّتَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ

١. الْغِيَّةُ لِلنُّعْمَانِيِّ (ص ٢٦٢ و ٢٦٣ / بَاب ١٤ / ح ١٣).

٢. الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ تَوَجَّدَ وَجْوهَ تَوْثِيقِهِ: مِنْ أَنَّ لَهُ أَصْلًا، وَرَوَايَةَ الثَّقَاتِ عَنْهُ، وَأَنَّ الطَّائِفَةَ عَمِلَتْ بِرَوَايَاتِهِ، وَرَوَايَةَ أَصْحَابِ الْإِجْمَاعِ عَنْهُ كَابْنِ أَبِي عَمِيرٍ وَابْنِ زَيْدٍ، وَصَدَرَ فِي حَقِّهِ: «وَأَبُوهُ أَوْثَقُ مِنْهُ» (رَجَالَ ابْنِ الْغَضَائِرِيِّ: ص ٥١ / الرِّقْمُ ٦/٣٣).

أَمَّا وَالِدُهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي حَمْزَةَ، فَيُمْكِنُ تَوْثِيقُهُ لِمَا تَقَدَّمَ فِي ابْنِهِ، وَأَنَّهُ مِنْ رَوَاةِ كَامِلِ الزِّيَارَاتِ وَالْقَمَمِيِّ، وَقَوْلُ الشَّيْخِ الطُّوسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِيهِ مِنْ عَمَلِ الطَّائِفَةِ بِرَوَايَاتِهِ، وَبِذَلِكَ تَكُونُ الرِّوَايَةُ تَامَّةً سَنَدًا.

الثابت على الحق، وهو النداء الأوّل...»^(١)، والحديث تامّ سنداً.

وذكر النعماني الحديث الذي بعده بسند تامّ أيضاً وبنفس لفظه، قال: (مثله سواء بلفظه).

قاعدة عامة في المقام: امتناع التلاعب بالصيحة السماوية: الصوت الوارد بقرينة ما تقدّم من كونه مسموعاً من كلّ الناس وكلّ أهل لغة بلغتهم فهو صوت عرفي، ويحمّل على معانيه العرفيّة المفهومة لدى الناس عامّة، لكي يناسب أنّه آية عامّة واضحة وكاشفة عن الأحداث الجارية ومدى مطابقتها للواقع، على أنّ المتبادر منه هو المعنى العرفي. فالتصريح أنّ الصيحة الأولى من السماء والأخرى من الهواء أو الأرض يمنع يد التلاعب فيها.

قاعدة: في كيفية التمييز بين الصيحتين: وردت نصوص بمفاد أنّ الناس يُعَيِّرُونَا ويقولون: إنَّكم تزعمون أنّه سيكون صوت من السماء^(٢)، وأنَّهما نداءان، فأَيُّهما الصادق من الكاذب^(٣)؟ حتّى ورد أنّ بعض من يسمع الصوت الأوّل يقول: (هذا سحر الشيعة وحتّى يتناولونا)^(٤).

فيأتي الجواب على لسان أهل البيت عليهم السلام: في موثقة عبد الله بن بكير، عن زرارة، عن أبي عبد الله عليه السلام: ... قال: «يعرفه الذين كانوا يروون حديثنا ويقولون: إنّهُ يكون قبل أن يكون، ويعلمون أنّهم هم المحقّقون»^(٥).

١. الغيبة للنعماني (ص ٢٦٧ / باب ١٤ / ح ١٩).

٢. الغيبة للنعماني (ص ٢٦٩ / باب ١٤ / ح ٢٠)، عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام.

٣. الغيبة للنعماني (ص ٢٧٣ / باب ١٤ / ح ٣٠)، عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام.

٤. الغيبة للنعماني (ص ٢٦٩ / باب ١٤ / ح ٢٠)، عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام.

٥. الغيبة للنعماني (ص ٢٧٢ و ٢٧٣ / باب ١٤ / ح ٢٨).

وأيضاً ما رواه النعماني رحمته الله بسند تامّ عن هشام بن سالم، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إنَّ الجريري أخا إسحاق يقول لنا: إنَّكم تقولون: هما نداءان، فأيهما الصادق من الكاذب؟

فقال أبو عبد الله عليه السلام: «قولوا له: إنَّ الذي أخبرنا بذلك - وأنت تُنكر أن هذا يكون - هو الصادق»^(١).

وفي نصّ ثالث تامّ سنداً أيضاً عن هشام بن سالم: ... فقلت: وكيف تُعرّف هذه من هذه؟ فقال الإمام الصادق عليه السلام: «يعرفها من كان سمع بها قبل أن تكون»^(٢).

وفي نصّ رابع عن الجريري، قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: إنَّ الناس يُؤبّخونا ويقولون: من أين يُعرّف المحقُّ من المبطل إذا كانتا؟ فقال: «ما تردُّون عليهم؟»

قلت: فما نردُّ عليهم شيئاً، قال: فقال عليه السلام: «قولوا لهم: يُصدِّق بها إذا كانت، من كان مؤمناً، يؤمن بها قبل أن تكون»، قال: «إنَّ الله تعالى يقول: ﴿أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمْ مَنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَىٰ فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾ [يونس: ٣٥]»^(٣)، وقوله: «إنَّ كانت» لا ينافي الحتم، إنَّما يتعلّق على المشيئة.

وفي نصّ خامس عن أبي جعفر الباقر عليه السلام أنّه قال: «اسكنوا ما سكنت السماوات والأرض، أي لا تخرجوا على أحد فإنَّ أمركم ليس

١. الغيبة للنعماني (ص ٢٧٣ / باب ١٤ / ح ٣٠).

٢. الغيبة للنعماني (ص ٢٧٣ و ٢٧٤ / باب ١٤ / ح ٣١).

٣. الغيبة للنعماني (ص ٢٧٤ / باب ١٤ / ح ٣٢)؛ وفي سنده محمّد بن خالد، وهو مشترك بين جماعة، منهم الأصمُّ والبرقي المتقاربان طبقةً، فإنَّ استظهرنا الثقة فيها، وإلّا فيمكن التعويض بطريق الكليني (ج ٨ / ص ٢٠٨ / ح ٢٥٢)، فإنَّه لا يمرُّ بمحمّد بن خالد، إلّا أنَّ المشكلة تبقى من جهة عبد الرحمن بن مسلمة الجريري لم يذكره.

به خفاء، ألا إنها آية من الله ﷻ ليست من الناس، ألا إنها أضواء من الشمس لا تخفى على برٍّ ولا فاجر، أتعرفون الصبح؟
فإنها كالصبح ليس به خفاء»^(١).

تقريب: إن هذا النص في غاية البيان والوضوح أن آية السماء لن تخفى على أحد وهي عامّة للجميع، والنص من شدّة وضوحه لا يحتاج إلى توضيح.

قاعدة: استبقاء النفس للصاحب ﷺ: أهل البيت  رجّحوا استبقاء النفس لصاحب الزمان ﷺ حتّى لو كان إذهاب النفس في سبيل الحقّ والشهادة، كما في رواية الشيخ النعماني  بسنده عن أبي جعفر : «كأنّي بقوم قد خرجوا بالمشرق يطلبون الحقّ فلا يُعطونه، ثمّ يطلبونه فلا يُعطونه، فإذا رأوا ذلك وضعوا سيوفهم على عواتقهم، فيعطون ما سألوه فلا يقبلونه حتّى يقوموا، ولا يدفعونها إلّا إلى صاحبكم، قتلاهم شهداء، أمّا إنّي لو أدركت ذلك لاستبقيت نفسي لصاحب هذا الأمر»^(٢)، فيه دلالة على قرب الظهور من جهة إبقاء النفس.

إن قلت: يحتمل أنها خاصة بالإمام .

قلت: هو في مقام بيان الحال للناس مع أمثال هؤلاء فرغم كون قتلاهم شهداء فالإنسان مخير بالذهاب معهم أو الاستبقاء للإمام لاستبقاء أفضل.

نعم، احتمال أن يكون كلام الإمام  عن فترة ما قبل الظهور

١. الغيبة للنعماني (ص ٢٠٧ و ٢٠٨ / باب ١١ / ح ١٧).

٢. الغيبة للنعماني (ص ٢٨١ و ٢٨٢ / باب ١٤ / ح ٥٠)؛ والسند لا مشكلة فيه إلّا من جهة أبي خالد الكابلي، ويمكن توثيقه على الأصحّ. والحسين بن موسى الذي لم يوثّق، إلّا أن ابن أبي عمير قد روى عنه، لمن يقبل ذلك.

ومعرفة المكلف لذلك كي يترجح الاستبقاء لصاحب الأمر عليه السلام الذي ذكرناه بعقب الحديث وجيه.

فهل ترى كل هذه الأهمية لا تصل إلى أهمية جعل هذه المسائل من مهمات البحث وتنظم في درس بل علم؟!

قبل الختام توصية: بعد هذا الاطلاع يتضح لك أهمية الدرس المهدوي بما لا شك فيه بالمعنى المتقدم، بل المأمول والمرجو أن نتقل من مرحلة الدرس المهدوي إلى مرحلة علم المهدوية، فهو من جهة التعريف والغرض والمسائل يكاد يكون مستقلاً، نسأله تعالى بحق صاحب الأمر عليه السلام أن يفتح سبل صيرورة هذا الأمر.

